

Согласовано: Председатель профкома МБДОУ д/с № 31 <u>Ширяева Н.К.</u> <u>29 сентября</u> 2025 г.	 Утверждаю: Заведующий МБДОУ д/с № 31 <u>О.Ю. Ефремова</u> Приказ № 62-0 от 29.09.2025 г.
--	---

Положение о размерах и условиях оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 городского округа Вичуга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о размерах и условиях оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 городского округа Вичуга (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением администрации городского округа Вичуга от 16 сентября 2025 года № 728 «Об утверждении Положений о размерах и условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных и иных учреждений, подведомственных отделу образования администрации городского округа Вичуга».

Положение разработано в целях формирования единых подходов к регулированию заработной платы работников МБДОУ д/с № 31 (далее - учреждения), повышения заинтересованности в конечных результатах труда, совершенствования управления финансовыми, материальными и кадровыми ресурсами.

1.2. Основные понятия

В настоящем положении используются следующие термины и понятия:

Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Должностной оклад (оклад, ставка заработной платы) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности и в пределах нормы часов рабочего времени за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих выплат, состоящий из минимального оклада, умноженного на повышающие коэффициенты.

Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) по квалификационным уровням - минимальный оклад работника определенного квалификационного

уровня и определенной профессиональной квалификационной группы за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих выплат.

Повышающий коэффициент к минимальному окладу (ставке заработной платы) - размер увеличения минимального оклада (ставки заработной платы), предусмотренный в зависимости от предъявляемых требований к профессиональной подготовке, уровню квалификации, занимаемой должности.

Компенсационные выплаты - дополнительные выплаты работнику за работы: во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда; в условиях труда, отклоняющихся от нормальных; не входящих в круг основных обязанностей и другие.

Стимулирующие выплаты - выплаты, предусматриваемые системами оплаты труда работников организаций с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда.

Руководителям учреждений, подведомственных отделу образования, стимулирующие выплаты по результатам работы устанавливаются отделом образования администрации городского округа Вичуга.

1.3. В МБДОУ д/с № 31 положение «О размерах и условиях оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 городского округа Вичуга» принимается с учетом мнения представительного органа работников.

1.4. Условия оплаты труда, включая размер оклада (должностного оклада), повышающие коэффициенты и иные выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера, являются обязательными для включения в трудовой договор работника.

1.5. Заработная плата предельными размерами не ограничивается, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.6. Месячная заработная плата работника без учета выплат компенсационного характера, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени, выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

В составе заработной платы (части заработной платы), не превышающей минимального размера оплаты труда, компенсационные выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, а также выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, не учитываются.

В состав заработной платы (части заработной платы) педагогического работника, не превышающей минимального размера оплаты труда, дополнительная оплата за выполнение с письменного согласия педагогического работника дополнительной работы, не входящей в его основные должностные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками по замещаемой им должности, и (или) учебной (преподавательской) работы сверх установленной нормы часов не включается.

1.7. Месячная заработная плата педагогического работника, учебная нагрузка которого составляет менее установленной для данной категории работников нормы часов учебной (преподавательской) работы (т. е. работающего неполное рабочее время), не может быть ниже суммы, исчисленной исходя из заработной платы за ту же работу при условии выполнения установленной нормы часов учебной (преподавательской) работы (полного рабочего времени) пропорционально отработанному этим работником времени.

1.8. Руководитель учреждения определяет размеры должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников учреждения и исчисляет их заработную плату, составляет и утверждает штатное расписание и тарификационные списки на педагогических работников, оплата труда которых исчисляется с учетом фактически установленного объема учебной нагрузки в соответствии с учебным планом на соответствующий учебный год, и несет персональную ответственность за своевременное и правильное определение размеров заработной платы работников учреждения.

1. Порядок расчета заработной платы работников

2.1. Заработная плата работников учреждений определяется на основе:

- отнесения должностей работников к соответствующим профессиональным квалификационным группам (ПКГ) и квалификационным уровням в составе профессиональных групп;
- установления должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) на основе размеров минимальных окладов (минимальных ставок заработной платы) работников по соответствующим ПКГ и размеров минимальных окладов (должностных окладов) по должностям работников, не отнесенным к ПКГ, повышающих коэффициентов по занимаемым должностям (профессиям) в зависимости от предъявляемых требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы согласно (Приложение 1, Приложение 2 к Положению о размерах и условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных и иных учреждений, подведомственных отделу образования администрации городского округа Вичуга);
- установления выплат компенсационного характера;
- установления выплат стимулирующего характера.

2.2. Заработная плата работников учреждений состоит из оклада (должностного оклада), выплат компенсационного и стимулирующего характера и определяется по формуле:

$$Зп=О+С+К,$$

где:

Зп - заработная плата работника;

О - должностной оклад работника;

К - выплаты компенсационного характера;

С - выплаты стимулирующего характера.

В составе заработной платы (части заработной платы), не превышающей минимального размера оплаты труда, компенсационные выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (повышенная оплата сверхурочной работы, работы в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни), не учитываются.

2.3. Должностные оклады работников учреждений определяются путем умножения минимальных окладов по квалификационному уровню ПКГ должностей работников учреждения или минимальных окладов (должностных окладов) по должностям работников, не отнесенным к ПКГ, на повышающий коэффициент по занимаемой должности в зависимости от имеющегося уровня квалификации:

$$O = M_o * K_d$$

где:

O - должностной оклад работника;

M_o - минимальный оклад по квалификационному уровню ПКГ должностей работников учреждения (приложение 1 к настоящему Положению) или минимальный оклад (должностной оклад) по должностям работников, не отнесенным к ПКГ (приложение 2 к настоящему Положению);

K_d - коэффициент по занимаемой должности (приложения 1 и 2 к настоящему Положению);

2.4. Месячная заработная плата работника ПКГ должностей педагогических работников определяется по формуле:

$$Зп = O_n + C + K, \text{ где:}$$

Зп - месячная заработная плата;

O_n - ставка заработной платы за установленную норму часов учебной (преподавательской) или педагогической работы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

С - выплаты стимулирующего характера;

К - выплаты компенсационного характера.

Ставка заработной платы за установленную норму часов определяется по формуле:

$$O_n = O * D, \text{ где:}$$

O - минимальный оклад по квалификационному уровню ПКГ должностей педагогических работников;

Д - коэффициент по занимаемой должности (приложение 1 к настоящему Положению).

2.5. Месячная заработная плата, размеры ставок заработной платы или должностных окладов других педагогических работников (в т.ч. педагогов дополнительного образования, воспитателей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов и т.п.) определяются в порядке, предусмотренном для учителей, в том числе для отдельных педагогических работников (педагогов дополнительного образования, воспитателей, музыкальных руководителей и др.), с учетом определения оплаты за педагогическую работу в зависимости от ее объема и норм часов педагогической работы, установленных за ставку.

Должностные оклады педагогических работников, для которых не предусмотрены отдельные нормы часов работы за ставку, определяются путем умножения минимальных окладов по квалификационным уровням ПКГ должностей педагогических работников на повышающий коэффициент по занимаемой должности.

2.6. Тарификация работ рабочих производится с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

2.7. Должностные оклады (оклады, ставки заработной платы), а также другие условия оплаты труда работников, с которыми в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации, заключен трудовой договор о работе по совместительству, устанавливаются в порядке и размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников данного учреждения, с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

Другие гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, предоставляются лицам, работающим по совместительству, в полном объеме.

Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени.

Определение размеров и начисление заработной платы по основной должности и по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой из должностей.

Руководители учреждений в пределах фонда оплаты труда, предусмотренного бюджетной сметой (планом финансово-хозяйственной деятельности) учреждения, если это целесообразно и не ущемляет интересов основных работников данного учреждения, могут привлекать для проведения учебных занятий с обучающимися (воспитанниками) высококвалифицированных специалистов с применением следующих коэффициентов ставок почасовой оплаты труда:

- для профессора, доктора наук - 0,20;
- для доцента, кандидата наук - 0,15;
- для преподавателей, не имеющих ученой степени, - 0,10.

Ставки почасовой оплаты могут применяться при оплате труда членов жюри конкурсов и смотров, а также рецензентов конкурсных работ, рассчитанные с применением следующих коэффициентов:

- для профессора, доктора наук - 0,25;
- для доцента, кандидата наук - 0,20;
- для преподавателей, не имеющих ученой степени, - 0,15.

Ставки почасовой оплаты труда определяются исходя из размера минимального оклада, определенного для 1 квалификационного уровня ПКГ "Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня". В ставки почасовой оплаты труда включена оплата за отпуск.

3. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

3.1. Работникам учреждений могут быть осуществлены следующие выплаты компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, за сверхурочную работу, за работу в ночное время, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, а также при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

3.2. Выплата работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Рекомендуемый максимальный размер указанных выплат - 12 процентов должностного оклада.

Работодатель принимает меры по проведению специальной оценки условий труда. Осуществление предусмотренных настоящим пунктом выплат прекращается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, в случае, если работа перестает носить характер работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Осуществление выплаты за работу с вредными и (или) опасными условиями труда прекращается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, в случае, если условия труда по итогам специальной оценки условий труда признаны не ниже уровня допустимых.

3.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (совмещение профессий (должностей), сверхурочная работа, работа в ночное время, расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работа в выходные и нерабочие праздничные дни) устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации:

3.3.1. Размер доплаты за совмещение профессий (должностей); за расширение зон обслуживания; за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

Для педагогических работников учреждений может применяться почасовая оплата: за часы, отработанные за отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников с их письменного согласия, продолжительность не свыше двух месяцев, за педагогическую работу специалистов других учреждений и учреждений (в том числе работников органов местного самоуправления, методических и информационно-методических центров), привлекаемых к проведению учебных занятий в учреждениях.

Размер оплаты за один час педагогической работы определяется путем деления установленной ставки заработной платы педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы на среднеемесячное количество рабочих часов.

3.3.2. Доплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время.

Ночным считается время с 22 часов до 6 часов утра.

Размер доплаты - 35 процентов оклада (должностного оклада) за каждый час работы работника в ночное время.

Расчет доплаты за час работы в ночное время определяется путем деления должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) работника на норму часов текущего месяца в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени для данной категории работников.

3.3.3. Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере.

Размер доплаты составляет:

- работникам, получающим оклад (должностной оклад), - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени;

- работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым тарифным ставкам, - в размере не менее двойной дневной или часовой тарифной ставки.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть представлен другой день отдыха. В этом

случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

3.3.4. Повышенная оплата сверхурочной работы составляет за первые два часа работы не менее полуторного размера, за последующие часы - двойного размера в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.3.5. Доплаты за увеличение объема работы (выполнение с письменного согласия работника наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы за дополнительную плату: работа, связанная с образовательным процессом и не входящая в круг основных обязанностей педагогического работника), порядок и условия установления данных выплат определяются образовательным учреждением самостоятельно. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентном отношении к окладам работников или в абсолютных размерах в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда.

К дополнительной работе, указанной в абзаце первом настоящего пункта, относится, в том числе, работа по руководству методическими объединениями, предметными, цикловыми, методическими комиссиями; выполнению методической деятельности педагогическими работниками; выполнению наставнической деятельности педагогическими работниками; а также другая работа, непосредственно связанная с деятельностью учреждения.

3.3.6. С учетом других условий труда, отклоняющихся от нормальных (повышенной напряженности), работникам учреждений устанавливается выплата компенсационного характера в виде коэффициента специфики к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы с учетом учебной (преподавательской) работы сверх установленной нормы часов) в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению, которая в состав заработной платы (части заработной платы) педагогического работника, не превышающей минимального размера оплаты труда, не включается.

3.4. Для начисления выплат компенсационного характера, указанных в п. 3.3.2 - 3.3.4 настоящего Положения, доплата за час (день) определяется путем деления должностного оклада (оклада), ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов (дней) в году, в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени для данной категории работников.

Примечание: оплата за работу в выходной и (или) нерабочий праздничный день, если эта работа не компенсировалась предоставлением другого дня отдыха, включает наряду с тарифной частью заработной платы, исчисленной в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы), все стимулирующие и компенсационные выплаты, предусмотренные установленной системой оплаты труда.

4. Порядок и условия выплат стимулирующего характера

4.1. Работникам учреждений устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за интенсивность, высокие результаты работы, знание и использование в работе иностранных языков;
- за качество выполняемых работ;
- за классность водителям автомобилей;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу);
- за особые условия труда и сложность выполняемых задач.

Размеры и условия выплат стимулирующего характера работникам учреждения устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами соответствующего учреждения, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников, в соответствии с настоящим Положением.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются с учетом показателей и критериев оценки эффективности труда работников согласно приложению 4.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в процентах к окладу (должностному окладу) или в абсолютном значении.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств на оплату труда работников, утвержденных в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения.

4.2. Работникам учреждения на определенный период или на постоянной основе устанавливаются выплаты за интенсивность, высокие результаты работы, знание и использование в работе иностранных языков:

за знание и использование в работе иностранных языков - 15 процентов от оклада (должностного оклада);

за оперативное выполнение важных, сложных заданий руководства учреждения;

за интенсивность и напряженность работы, связанной с большим разнообразием реализуемых образовательных программ;

за непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных и региональных программ.

Решение об установлении (прекращении) выплаты принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника с учетом разрабатываемых в образовательном учреждении показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

4.3. Работникам учреждения устанавливаются следующие выплаты, учитывающие качество выполняемых работ:

за ученую степень по профилю учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин):

- кандидат наук - 25 процентов от оклада (должностного оклада) (со дня принятия Министерством просвещения Российской Федерации решения (приказа) о выдаче диплома),

- доктор наук - 45 процентов от оклада (должностного оклада) (со дня принятия Министерством просвещения Российской Федерации решения (приказа) о выдаче диплома);

за ведомственный нагрудный знак по профилю учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) - 10 процентов от оклада (должностного оклада) (со дня присвоения);

за почетные звания "Народный учитель", "Заслуженный учитель" и другие почетные звания по профилю учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) - 20 процентов от оклада (должностного оклада) (со дня присвоения).

При наличии у работника нескольких почетных званий выплата за наличие почетного звания производится только по одному из почетных званий.

4.4. Выплаты за классность водителям автомобилей устанавливаются на основании решения комиссии, созданной в учреждении, в следующих размерах:

за наличие у водителей автомобиля квалификации третьего класса - 10 процентов от оклада (должностного оклада);

за наличие у водителей автомобиля квалификации второго класса - 20 процентов от оклада (должностного оклада);

за наличие у водителей автомобиля квалификации первого класса - 25 процентов от оклада (должностного оклада).

4.5. Премияльные выплаты по итогам работы выплачиваются с целью поощрения работников в определенном периоде.

Размеры и условия осуществления премиальных выплат устанавливаются в зависимости от показателей и критериев оценки эффективности труда работников учреждения, в том числе, не отнесенных к профессиональным квалификационным группам. (Приложение 4)

Рекомендуемые показатели и критерии оценки эффективности труда работников учреждения, в том числе педагогических работников:

достижение и превышение плановых и нормативных показателей работы учреждения (структурного подразделения учреждения);

качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с деятельностью учреждения;

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

достижение обучающимися (обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) высоких показателей в образовании по сравнению с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения;

позитивные результаты деятельности педагогического работника (снижение (отсутствие) пропусков уроков (занятий) обучающимися (обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) без уважительной причины; снижение количества обучающихся (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних);

позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Основанием для премиальных выплат работникам учреждения является локальный нормативный акт учреждения с указанием в нем размера премиальных выплат в абсолютном размере или в процентах к окладу (должностному окладу) с учетом мнения представительного органа.

4.6. Персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу).

Персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу) рекомендуется устанавливать отдельным высокоэффективным работникам с учетом сложности или важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу) и его размере принимается руководителем персонально в отношении конкретного работника по показателям и критериям оценки эффективности труда работников, установленным в учреждении, с учетом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами.

Рекомендуемый размер персонального повышающего коэффициента - до 1,8.

Размер выплат по персональному повышающему коэффициенту к окладу (должностному окладу) определяется путем умножения размера оклада (должностного оклада) работника учреждения на персональный повышающий коэффициент.

Применение персонального повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу) не образует новый оклад (должностной оклад) и не учитывается при начислении выплат компенсационного и стимулирующего характера.

4.7. Выплаты за особые условия труда и сложность выполняемых задач устанавливаются работникам учреждения, занимающим должности служащих, специалистов и работников по профессиональным квалификационным группам и должности работников, не отнесенные к профессиональным квалификационным группам (не включенные в профессиональные квалификационные группы), за исключением отдельных категорий работников, которым обеспечивается уровень средней заработной платы, определенный указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 28.12.2012 № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Рекомендуемый размер выплат за особые условия труда и сложность выполняемых задач - до 200% оклада (должностного оклада).

5. Оплата труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров

5.1. Оплата труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров состоит из должностного оклада, выплат стимулирующего и компенсационного характера.

5.2. Заработная плата руководителя определяется в зависимости от сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления, особенностей деятельности и значимости учреждения:

$$Зп = О_{д} + К + С, \text{ где:}$$

$$О_{д} = О_{б} \cdot К_{г}$$

Зп - заработная плата руководителя;

Об - базовый оклад руководителя;

Од - должностной оклад;

К - выплаты компенсационного характера;

С - выплаты стимулирующего характера;

Кг - повышающий коэффициент (кратности) в зависимости от группы по оплате труда руководителя учреждения.

Об - базовый оклад руководителя и Кг - повышающий коэффициент (кратности) в зависимости от группы по оплате труда руководителя учреждения, определены в приложении 5 к настоящему Положению.

5.3. Размеры повышающих коэффициентов и порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей учреждений, показатели масштаба управления в зависимости от сложности труда установлены приложением 5 к настоящему Положению.

5.4. Предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителей и их заместителей учреждений подведомственных отделу образования администрации городского округа Вичуга формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений (без учета заработной платы соответствующего руководителя и его заместителей) устанавливается в кратности от 1 до 4.

Соотношение среднемесячной заработной платы руководителей и их заместителей учреждений подведомственных отделу образования администрации городского округа Вичуга и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения, рассчитывается за календарный год и определяется путем деления среднемесячной заработной платы соответствующего руководителя и заместителя руководителя на среднемесячную заработную плату работников этого учреждения (без учета заработной платы соответствующего руководителя и его заместителей). Определение среднемесячной заработной платы в указанных целях осуществляется в соответствии с Положением об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2007 № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».

5.5. Должностные оклады заместителей руководителей учреждений устанавливаются на 10 - 30 процентов ниже должностных окладов руководителей этих учреждений и устанавливаются локальным нормативным актом учреждения.

5.6. Условия оплаты труда руководителей учреждений городского округа Вичуга устанавливаются в трудовом договоре, заключаемом на основе типовой формы трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 г. № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного муниципального учреждения».

5.7. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются: руководителям учреждений – отделом образования администрации городского округа Вичуга с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующих выплат; заместителям руководителей учреждений - руководителями учреждений.

5.8. С учетом условий труда устанавливаются выплаты компенсационного характера: руководителю учреждения – отделом образования администрации городского округа Вичуга; заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения - руководителем учреждения.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются для руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров в процентах к должностным окладам или в абсолютных размерах, если иное не установлено трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

5.9. По заявлению руководителя при наличии экономии фонда оплаты труда учреждения, может быть оказана материальная помощь в размере до 1-го оклада по следующим основаниям:

- в связи с вступлением в брак;
- в связи с рождением (усыновлением, удочерением) ребенка;
- в связи со смертью близких родственников;
- в связи с юбилейными датами;
- в связи с гибелью имущества во время пожара, стихийного бедствия, техногенной катастрофы, кражи и других чрезвычайных обстоятельств, подтвержденные документарно официальными органами и службами;
- в связи с уходом на пенсию.

5.10. К должностному окладу заместителей руководителей организаций, главных бухгалтеров может быть установлен персональный повышающий коэффициент или ежемесячная денежная выплата.

Размер выплат по персональному повышающему коэффициенту определяется путем умножения должностного оклада на повышающий коэффициент.

6. Другие вопросы оплаты труда

6.1. Штатное расписание учреждения утверждается руководителем учреждения и включает в себя все должности служащих и профессии рабочих, данного учреждения и согласовывается с главным распорядителем финансовых средств (отделом образования администрации городского округа Вичуга).

6.2. По заявлению работника при наличии экономии фонда оплаты труда учреждения, может быть оказана материальная помощь в размере до 1-го оклада по следующим основаниям:

- в связи с вступлением в брак;
- в связи с рождением (усыновлением, удочерением) ребенка;
- в связи со смертью близких родственников;
- в связи с юбилейными датами;
- в связи с гибелью имущества во время пожара, стихийного бедствия, техногенной катастрофы, кражи и других чрезвычайных обстоятельств, подтвержденные документально официальными органами и службами;
- в связи с уходом на пенсию.

Должностные оклады (оклады, ставки заработной платы) по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (ПКГ) в зависимости от повышающих коэффициентов к минимальным окладам по квалификационным уровням ПКГ

**ПКГ общепрофессиональных профессий рабочих (утверждены приказом
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н)**

номер уровня ПКГ	Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
ПКГ «Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»				
1	1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: гардеробщик; грузчик; кастелянша; кладовщик; уборщик; уборщик служебных помещений; сторож (вахтер), дворник, истопник, машинист по стирке белья, подсобный рабочий кухни, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. - 1 квалификационный разряд - 2 квалификационный разряд - 3 квалификационный разряд	2 890,0	1,15 1,20 1,25
	2 квалификационный уровень	Профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием "старший" (старший по смене)	3 252,0	1,15
ПКГ «Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня»				
2	1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; водитель автомобиля, повар - 4 квалификационный разряд - 5 квалификационный разряд	3 305,00	1,15 1,28

2 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих - 6 квалификационный разряд - 7 квалификационный разряд	4 067,0	1,15 1,26
3 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	4910,0	1,15
4 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные работы)	5391,0	1,15 1,26

ПКГ должностей работников образования

(утверждены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития № 216-н от 05.05.2008 г.)

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
-ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня			
1 квалификационный уровень	Вожатый; помощник воспитателя ; секретарь учебной части	4 048,0	1,15
-ПКГ должностей педагогических работников			
1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель ; старший вожатый	5 709,0	1,15 - без категории; 1,25-соответствие занимаемой должности 1,36-первая категория; 1,47 - высшая категория 1,47 - педагог-методист; 1,47 - педагог-наставник
2 квалификационный уровень	Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер- преподаватель	6 251,0	1,15 - без категории; 1,24-соответствие занимаемой должности 1,34-первая категория; 1,44 - высшая категория 1,47 - педагог-методист; 1,47 - педагог-наставник

3 квалификационный уровень	Воспитатель ; методист; педагог-психолог ; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель	6 620,0	1,15 - без категории; 1,17-соответствие занимаемой должности 1,26-первая категория; 1,36 - высшая категория 1,47 - педагог-методист; 1,47 - педагог-наставник
4 квалификационный уровень	Педагог-библиотекарь, преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу); преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания; старший воспитатель ; старший методист; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед)	6 662,0	1,15 - без категории; 1,16-соответствие занимаемой должности 1,26-первая категория; 1,35 - высшая категория 1,47 - педагог-методист; 1,47 - педагог-наставник
-ПКГ должностей руководителей структурных подразделений			
1 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими ООП и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификац. уровню)	6 800,0	Без категории-1,15 Соответствие занимаемой должности -1,19 Первая категория -1,28 Высшая категория-1,38
2 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей	7 198,0	Без категории-1,15 Соответствие занимаемой должности -1,21 Первая категория -1,30 Высшая категория-1,39

Профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих (утверждены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 г. № 247н)

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
-----------------------------	--	----------------------------	-------------------------------------

ПКГ «Общепромышленные должности служащих первого уровня»			
1 квалификационный уровень	Делопроизводитель, кассир, машинистка, секретарь, секретарь-машинистка, калькулятор	4 349,0	1
2 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "старший"	4 488,0	1
ПКГ «Общепромышленные должности служащих второго уровня»			
1 квалификационный уровень	Лаборант; секретарь руководителя; техник; техник-программист, техник по защите информации, администратор, повар, инспектор по кадрам	4 760,0	1
2 квалификационный уровень	Заведующий хозяйством. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование "старший"; Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается II внутридолжностная категория	5 275,0	1
3 квалификационный уровень	Заведующий производством (шеф-повар). Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутридолжностная категория.	5 857,0	1
4 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"	6 434,0	1
ПКГ «Общепромышленные должности служащих третьего уровня»			
1 квалификационный уровень	Инженер-программист (программист); инженер-электроник; инженер-электрик; психолог; социолог; эксперт; юрисконсульт; менеджер, бухгалтер, экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности	7 221,0	1
2 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутридолжностная категория	7 941,0	1
3 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутридолжностная категория	7 990,0	1

4 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"	8 656,0	1
5 квалификационный уровень	Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских, заместитель главного бухгалтера	8 824,0	1
ПКГ «Общепрофессиональные должности служащих четвертого уровня»			
1 квалификационный уровень	Начальник отдела (лаборатории, сектора) по защите информации, начальник отдела подготовки кадров, начальник отдела информации	7 778,0	1
2 квалификационный уровень	Главный (механик, сварщик), за исключением случаев, когда должность с наименованием "главный" является составной частью должности руководителя или заместителя руководителя учреждения, либо исполнение функций по должности специалиста с наименованием "главный" возлагается на руководителя или заместителя руководителя учреждений.	8 299,0	1

**ПКГ должностей работников печатных средств массовой информации (утверждены приказом
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18.07.2008 № 342н)**

Профессиональная квалификационная группа «Должности работников печатных средств массовой информации третьего уровня»

Квалификационный уровень	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный оклад, руб.	Коэффициент по занимаемой должности
3 квалификационный уровень	Системный администратор	10 908,0	1

Размеры минимальных окладов (должностных окладов) по должностям работников, не отнесенным к профессиональным квалификационным группам

Должности	Минимальный оклад (должностной оклад) в рублях	Коэффициент по занимаемой должности
Специалист по охране труда	7 221	1
Инженер-электрик	7 221	1
Руководитель Центра тестирования ГТО	8 299	1
Заведующий библиотекой	8 691	1
Методист муниципального опорного Центра	7 198	1
Методист финансово- методического центра	6886	1
Тьютор	6929	1
Руководитель муниципального опорного Центра	7 198	1
Специалист по закупкам	8789	1
Контрактный управляющий	8789	1,2

Коэффициент специфики работы в муниципальных образовательных и иных учреждениях

При наличии оснований для применения двух и более коэффициентов соответствующие коэффициенты складываются.

Показатели специфики		Коэффициенты
Индивидуальное обучение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в соответствии с медицинским заключением: - педагогическим работникам		0,20
Работа в специальных (коррекционных) классах, группах для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития, логопедического): - педагогическим и руководящим работникам; - работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала		0,20 0,15
Работа в образовательных (группах) для обучающихся и воспитанников, нуждающихся в длительном лечении (тубинфицированные): - педагогическим работникам - работникам учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала		0,20 0,15

Положение о показателях эффективности труда и стимулировании работников учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников учреждений в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда.

1.3. Стимулирование руководителей учреждений производится из фонда оплаты труда образовательного учреждения в размере до 5% фонда оплаты труда учреждения.

1.4. Выплаты стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений устанавливаются на основе показателей эффективности профессиональной деятельности, установленных разделом 2 настоящего положения.

1.5. Деятельность руководителя по каждому из показателей оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от степени достижения результатов.

Оценка 2 балла применяется в случае, если результаты этого вида деятельности присутствуют, они достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику.

Оценка 1 балл применяется в случае, если результаты этого вида деятельности присутствуют, но они мало или недостаточно эффективны.

Оценка 0 баллов применяется в случае, если результаты этого вида деятельности отсутствуют.

По показателю «Качество образования в учреждении» допускается применение значений показателя в балловом исчислении от 0 до 5 по результатам эффективности деятельности руководителя за первое полугодие текущего учебного года.

2. Показателей эффективности труда работников учреждения

Наименование должности	Показатели
Руководители дошкольных образовательных учреждений	Качество образования в учреждении
	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
	Организация и проведение семинаров, совещаний, методических объединений по качеству дошкольного образования
	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней, в том числе интернет конкурсах
	Индивидуализация образовательной деятельности
	Участие в инновационной, конкурсной деятельности
	Организация работы РИП

	Результативность функционирования инновационных площадок
	Наличие публикаций педагогов по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе
	Результативность участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровня
	Организация работы РИП
	Создание условий для осуществления образовательной деятельности
	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса)
	Соответствие нормам безопасности, соблюдение пропускного режима, отсутствие травматизма
	Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды, наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта
	Эстетические условия, оформление помещений, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории
	Кадровые ресурсы учреждения:
	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав
	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства, конференциях)
	Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов
	Социальный критерий:
	Результаты независимой оценки деятельности образовательной учреждения
	Эффективность работы по взаимодействию с субъектами системы профилактики, работы уполномоченного по правам ребенка
	Эффективность управленческой деятельности:
	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждения (наличие управляющих или попечительских советов и др.)
	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)
	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций
	Объемы привлечения внебюджетных средств
	Повышение заработной платы работников
	Эффективность использования сайта для обеспечения открытости и прозрачности работы образовательной учреждения
	Сохранение здоровья воспитанников в учреждениях
	Высокий коэффициент сохранения здоровья воспитанников

	Снижение заболеваемости воспитанников
	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, и т.п.)
	<i>Организация обучения детей, требующих индивидуального подхода; наличие групп компенсирующей, оздоровительной направленности, логопедических групп</i>
Руководители учреждений дополнительно го образования	Качество и общедоступность дополнительного образования в учреждении
	Результаты участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, в иных интеллектуальных и творческих конкурсах
	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми, оказавшихся в ТЖС
	Индивидуализация образовательной деятельности
	Развитие научно-технического творчества, ведение курсов, направленных на допрофессиональную подготовку воспитанников
	Участие в инновационной деятельности
	Разработка и внедрение утвержденных авторских программ
	Результативность функционирования инновационных площадок
	Наличие публикаций педагогов по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе
	Создание условий для осуществления образовательной деятельности
	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательной деятельности, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса)
	Соответствие нормам безопасности, соблюдение пропускного режима, отсутствие травматизма
	Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды, наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта
	Эстетические условия, оформление помещений, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории
	Кадровые ресурсы учреждения
	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав
	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства, конференциях)

	Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов
	Социальный критерий:
	Сохранение контингента воспитанников
	Организация различных форм работы с воспитанниками
	Высокий уровень учреждения каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков
	Занятость учащихся во внеурочное время (охват)
	Организация эффективной деятельности служб примирения, уполномоченного по правам ребенка
	Результаты независимой оценки деятельности образовательной учреждения
	Эффективность управленческой деятельности:
	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждения (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.)
	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)
	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций
	Объемы привлечения внебюджетных средств
	Повышение заработной платы работников
	Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней
	Эффективность использования сайта для обеспечения открытости и прозрачности работы образовательного учреждения
	Сохранение здоровья воспитанников в учреждениях
	Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся
	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)
	Организация обучения детей, требующих индивидуального подхода
Педагогические работники	Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения
	Позитивные результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня
	Снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокой уровень решения конфликтных ситуаций)
	Психолого-педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых (одаренных) детей, детей, требующих индивидуального подхода
	Другие

Заместители директоров, старшие воспитатели	Выполнение плана учебно-воспитательной работы
	Положительная динамика результатов участия учащихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференций разных уровней
	Высокий уровень организации контроля и системы мониторинга учебно-воспитательного процесса
	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждений (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)
	Высокий уровень аттестации педагогических работников учреждения
	Организация психолого-педагогического сопровождения развития (образования) талантливых (одаренных) детей, детей, требующих индивидуального подхода
	Другие
Заместитель директора по АХЧ	Соответствие учреждения нормам безопасности, соблюдение пропускного режима, отсутствие травматизма
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса функционирования учреждения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды, наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)
	Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта
	Поддержание чистоты прилегающей территории
	Высокое качество своевременного проведения ремонтных работ в учреждении
Работники бухгалтерии	Своевременное и качественное предоставление отчетности
	Разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов
	Качественное ведение документации
	Другие
Педагог-психолог, социальный педагог	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися
	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля
	Психолого-педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых (одаренных) детей, детей, требующих индивидуального подхода
	Другие
Водитель	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта
	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров
	Отсутствие ДТП, замечаний
	Другие
Обслуживающий персонал (уборщики, дворники и т.д.)	Качественное проведение текущих и генеральных уборок
	Содержание участка в соответствии с требованиями санпин,
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок
	Другие

Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

3. Порядок стимулирования

Решение об установлении (прекращении) стимулирующей выплаты принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника и с учетом мнения представительного органа работников.

4. Другие вопросы стимулирования руководителей дошкольных образовательных учреждений

4.1. Руководителям учреждений могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера, не предусмотренные настоящего Приложения:

- персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу);
- за интенсивность, высокие результаты работы;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- за особые условия труда и сложность выполняемых задач.
- за ведомственный нагрудный знак по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) - 10 процентов от оклада (должностного оклада) (со дня присвоения);
- за почетные звания "Народный учитель", "Заслуженный учитель" и другие почетные звания по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин) - 20 процентов от оклада (должностного оклада) (со дня присвоения).

При наличии у руководителя нескольких почетных званий выплата за наличие почетного звания производится только по одному из почетных званий.

4.2. Персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу).

Персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу) устанавливается отдельным высокоэффективным руководителям с учетом сложности или важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу) и его размере принимается руководителем отдела образования администрации городского округа Вичуга персонально в отношении конкретного руководителя по показателям и критериям оценки эффективности труда.

Применение персонального повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу) не образует новый оклад (должностной оклад) и не учитывается при начислении выплат компенсационного и стимулирующего характера.

4.3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в процентах к окладу (должностному окладу) или в абсолютном значении.

Стимулирование руководителей учреждений производится из фонда оплаты труда образовательного учреждения в размере до 5% фонда оплаты труда учреждения.

Решение об установлении (прекращении) выплаты принимается руководителем отдела образования администрации городского округа Вичуга персонально в отношении конкретного руководителя.

**Базовые оклады и повышающие коэффициенты для руководителей
дошкольных образовательных учреждений, подведомственных отделу
образования администрации городского округа Вичуга**

Размеры базовых окладов руководителей учреждений

Наименование	Базовый оклад
Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования	19 854,0
Образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования	23 395,0
Иные учреждения	20 258,0

**Коэффициенты, применяемые при установлении должностного оклада
руководителей дошкольных и дополнительных образовательных
учреждений в зависимости от группы оплаты труда:**

Группа	Коэффициент, применяемый при установлении должностного оклада
Первая	1,7
Вторая	1,6
Третья	1,5
Четвертая	1,2

Группы по оплате труда руководителей учреждений:

№ п/п	Тип (вид) образовательного учреждения				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	2	3	4	5	6
1.	Дошкольные образовательные учреждения; Учреждения дополнительного образования детей	свыше 500	до 500	до 350	до 200
2.	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительные образовательные учреждения санитарного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальные образовательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, общеобразовательные школы - интернаты	свыше 350	до 350	до 250	до 150

**Объемные показатели масштаба управления муниципальными
образовательными учреждениями**

№ п/п	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях Количество групп в дошкольных учреждениях	За каждого обучающегося (воспитанника) Из расчета за группу	0,3 10
2.	Количество обучающихся в учреждения дополнительного образования детей: - в многопрофильных - в однопрофильных	за каждого обучающегося за каждого обучающегося	0,3 0,5
3.	Количество работников в образовательном учреждении	за каждого работника; дополнительно, за каждого работника, имеющего: - первую квалификационную категорию; - высшую квалификационную категорию	1 0,5 1
4.	Организация внеурочной деятельности	за организацию внеурочной деятельности в условиях ФГОС	до 20
5.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников; 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников в учреждениях, работающих в таком режиме	до 10 до 30
6.	Наличие при образовательной учреждения филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития и др., с количеством обучающихся (проживающих)	до 100 человек; от 100 до 200 человек; свыше 200 человек	до 20 до 30 до 50
7.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10
8.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования)	за каждый вид	до 15
9.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	за каждый вид	до 15
10.	Наличие: -автотранспортных средств, механических транспортных средства на балансе образовательной учреждения; - другой учебной техники	за каждую единицу	3, но не более 20
11.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при	за каждый вид	до 40

	орошаемом земледелии – 0,25гп), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, теплиц		
12.	Наличие обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
13.	Наличие оборудованных и используемых в дошкольных образовательных учреждениях помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия и др.)	за каждый вид	до 15
14.	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных коррекционных образовательных учреждениях (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждениях (групп) компенсирующего вида)	за каждого обучающегося (воспитанника)	1