



УТВЕРЖДЁН
приказом № 43-О от 25.08.2025г.
Заведующий МБДОУ д/с № 31
О.Ю. Ефремова

Учебный план МБДОУ д/с № 31 на 2025-2026 г.г.

Пояснительная записка:

Построение образовательного процесса осуществляется с учётом нормативно-правовых документов, регламентирующих жизнедеятельность детей раннего и дошкольного возраста.

Одной из форм обучения являются занятия, в процессе организации которых широко используются проблемно-поисковые ситуации, экспериментирование, дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) продолжительность занятий для детей раннего возраста (1-3 года) составляет не более 10 минут; для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В образовательном процессе используются и другие формы организации детей: экскурсии, игры-путешествия, досуговые мероприятия и т.д. При осуществлении образовательной деятельности в иных организационных формах (в виде игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой деятельности), продолжительность не регламентируется и определяется режимом дня в каждой конкретной возрастной группе.

В течение учебного года (с 1 сентября по 31 мая) занятия проводятся ежедневно, согласно режиму занятий обучающихся, разработанному и утверждённому для каждой возрастной группы. Вне организованной образовательной деятельности обучающимся (воспитанникам) предоставляется возможность самостоятельно заниматься разнообразными видами деятельности и играми по желанию.

Количество занятий в группах раннего возраста

Вид занятия	Вторая группа раннего возраста (1-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)
Развитие речи и ознакомление с окружающим	3	
Музыка	2	2
Сенсорное развитие с дидактическим материалом,	1	

предметами-орудиями		
Развитие движений	2	2
Игры со строительным материалом	1	
Игры с дидактическими игрушками	1	
Ознакомление с окружающим		1
Конструирование		1
Развитие речи		1
Ознакомление с художественной литературой		1
Лепка		1
Рисование		1
Всего в неделю	10	10
Всего в месяц (количество занятий варьируется в зависимости от количества дней конкретного месяца)	40	40

Количество занятий в дошкольных группах

Вид занятия	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6, 6-7 лет)
<i>Базовая часть</i>			
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1	1	1
Сенсорное воспитание	1		
Основы первоначальной грамоты		0,5	1
Развитие элементарных математических представлений		0,5	1
Развитие элементов логического мышления			1
Ознакомление с пространственными отношениями			1
Развитие представлений об окружающем мире и о себе	1	1	
Развитие экологических представлений			1
Конструирование	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Художественное			1

конструирование			
Музыкальное развитие	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Длительность	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут
Количество в день	2 утром	2 утром	4 дня в неделю – 2 утром (20+25 мин.) и 1 вечером (25 мин.), 1 день в неделю – 2 утром (20+25 мин.)
Количество в неделю	10	10	14
Количество в месяц (количество занятий варьируется в зависимости от количества дней конкретного месяца)	40	40	56
Вариативная часть			
<i>* Совместная деятельность воспитателя и детей, организуемая вне занятий</i>			
Художественное конструирование	1	1	
Ознакомление с пространственными отношениями	1	1	
Подготовка руки к письму			1

** образовательная работа по направлениям, входящим в вариативную часть программы, организуется вне занятий в форме групповой и индивидуальной совместной деятельности педагога с детьми и не может быть включена в основной объём еженедельной образовательной нагрузки.*

В летнее время учреждение работает в каникулярном режиме: занятия с детьми не проводятся, педагоги организуют совместную деятельность с детьми согласно комплексно-тематическому планированию в летний период, организуются различные виды детской деятельности по реализации задач пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная работа в летний период организуется преимущественно на свежем воздухе.