



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА**
155334, Ивановская обл., г. Вичуга, ул. Мира, д.32а, тел.2-00-31

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 31
Протокол от 13.04.2026г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 31
О.Ю. Ефремова
Приказ от 15.04.2026 г. № 24-0



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 31 городского округа Вичуга
за 2026 год

СОГЛАСОВАНО:
Председатель родительского
комитета МБДОУ д/с № 31
Е.В. Чижикова

2026 г.

1 ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Вичуга
Полное наименование дошкольной образовательной организации - юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 городского округа Вичуга
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155334, Ивановская область, город Вичуга, улица Мира, дом 32А
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(849354) 2-00-31 Адрес электронной почты: MBDOUdsvichuga31@yandex.ru Сайт: https://mbdou31vichuga.edu-sites.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Ефремова Ольга Юрьевна 8(49354) 2-00-31

1. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ д/с № 31

Характеристика контингента обучающихся (воспитанников)

Таблица №1

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, пере-данных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/ одарен-ные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (труд-ности в поведении, об-щении)		Талантливые/ одарен-ные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (труд-ности в поведении, об-щении)
До 1 года	0	0	0	0				0			
1-3 года	7	0	6	20				15			
3-7 лет	40	0	47	59				55			
Всего	47	0	53	79				70			

В 2025 году детский сад посещал 1 ребёнок-инвалид, которому были созданы необходимые психолого-педагогические и материально-технические условия исходя из специфики заболевания. Наблюдается динамика роста неполных, многодетных семей, которым уделяется особое внимание в рамках организации взаимодействия. Также особые меры поддержки для семей участников СВО.

Средний списочный состав обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 31 за три последних календарных года

Количество детей	2023 год	2024 год	2025 год
Всего в ДОО	170	160	149
Дети раннего возраста (1-3 года)	37	38	35
Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	133	122	114

В течение последних 3-х лет количество обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 31 уменьшилось, что требует от ДОО повышения конкурентоспособности. Соотношение количества девочек и мальчиков нестабильно, меняется из года в год.

Характеристика кадрового состава МБДОУ д/с № 31

Таблица №2

Кадровый состав	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессио- нальное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возрас- та	Аттестованы				Прошли повышение квалифи- кации в предыдущем учебном году
							Высшая категория	1 категория.	Соответствие за- нимаемой долж- ности	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	2	0	0	0	0	0	1	1	2
Педагогический персонал	17	15	7	8	0	6	7	5	3	0	8
Обслуживающий персонал	27	24,5	1	16	0	13	0	0	0	0	0

В 2025 году в ДОУ кадровых изменений не произошло, текучести кадров не наблюдается.

Возрастной уровень педагогов

Год	до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2023 год	1 (5,5 %)	1 (5,5%)	3 (16,5 %)	8 (44 %)	5 (27,5%)
2024 год	0	2 (22,5%)	4 (23,5%)	8 (47%)	3 (17%)
2025 год	0	1 (6,6%)	5(33,3%)	5 (33,3%)	4 (26,8%)

Характеризуя кадровый состав МБДОУ д/с № 31, можно констатировать, что педагогический коллектив дошкольного учреждения неоднороден. В коллективе трудятся как опытные, квалифицированные педагоги, имеющие многолетний опыт работы в сфере дошкольного образования, педагоги среднего возраста, так и молодые педагоги. Основу коллектива составляют педагоги, средний возраст которых составляет 40 лет. Кадровой текучести нет. В 2025 году один из педагогов вышел на заслуженный отдых, на его место принят молодой педагог с высшим психолого-педагогическим образованием.

Образовательный уровень педагогов

Период	Количество педагогических работников	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	Имеют высшее профессиональное педагогическое образование	Имеют незаконченное профессиональное педагогическое образование	Имеют образование по другим специальностям
2023 год	18	10 (55%)	8 (45%)	0	0
2024 год	17	9 (53%)	8 (47%)	0	0
2025 год	15	7 (47%)	8 (53%)	0	0

Уровень квалификации педагогов

Период	Количество педагогических работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2023 год	18	8 (44%)	5 (28 %)	5 (28%)	0
2024 год	17	8 (47%)	5 (29,5%)	4 (23,5%)	0
2025 год	15	7 (47%)	5 (33%)	3 (20%)	0

Значительный процент педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Повышение квалификации и прохождение педагогами курсовой подготовки

Формы повышения квалификации	2023год	2024 год	2025 год
Прохождение курсов повышения квалификации (в том числе и дистанционно)	13 (72%)	4 (23,5%)	8 (53%)
Обучение в высших и средних специальных учебных заведениях по педагогическим специальностям	1 (5%)	0	0
Участие в работе методических мероприятий различного уровня (методические объединения, семинары, вебинары, конференции и др.)	18 (100%)	17 (100%)	15 (100%)
Самообразование	18 (100%)	17 (100%)	15 (100%)

Своевременное прохождение курсовой подготовки – 100%. Все педагоги ДОО активно посещают методические мероприятия, проводимые внутри детского сада, на городском и региональном уровнях, участвуют в вебинарах, повышают собственную профессиональную компетентность за счёт самообразования.

За успехи, достижения в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, многолетний добросовестный труд в системе дошкольного образования педагоги МБДОУ д/с № 31 награждены:

- Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации/Министерства просвещения России – 3;
- Грамотой Департамента образования Ивановской области – 1;
- Благодарностью Департамента образования Ивановской области – 13;
- Грамотой администрации г.о. Вичуга – 7;
- Почётной грамотой городской Думы городского округа Вичуга – 2;
- Благодарностью администрации г.о. Вичуга – 5;
- Грамотой отдела образования администрации г.о. Вичуга – 16;
- Благодарностью отдела образования администрации г.о. Вичуга – 5.
- Присвоено звание «Почётный работник образования Ивановской области» – 1.

Особенности реализуемой в ДОО образовательной программы

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, соблюдаются СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися (воспитанниками) в МБДОУ д/с № 31 и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части в объеме не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ д/с № 31; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также воз-

возможностям педагогического коллектива. Содержание и планируемые результаты ОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

Образовательная программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения дошкольного образования; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы и включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) основано на следующих принципах:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей);
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

В содержательный раздел ОП ДО входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть отражает развитие детей в физическом и социально-коммуникативном направлениях. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и представлены парциальными программами: «Воспитание здорового ребенка» (автор М.Д. Маханева), «Музыкальное воспитание в детском саду» (авт. М.Б. Зацепина), «Ритмическая мозаика» (автор А.И. Буренина), «Открой себя» (автор Е.В. Рылеева), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авт. О.Л. Князева, М.Д. Маханева), «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева).

Реализация регионального компонента обеспечивается парциальной программой нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности малой Родины» (автор Е.В. Пчелинцева) и осуществляется в тесной взаимосвязи с социальными институтами города, при их поддержке в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы.

Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП ДО; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ д/с № 31, материально-техническое обеспечение ОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе также представлены режим дня в группах раннего и дошкольного возраста, календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В МБДОУ д/с № 31 предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования, направленная на обучение и воспитание, предполагает её интеграцию в единый образовательный процесс, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО. При соблюдении требований к реализации ОП ДО и создании единой образовательной среды создаётся основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы на текущий учебный год и календарный учебный график.

Учреждение активно сотрудничает с МУК Вичугским городским художественным музеем (охват детей 40%), ОБУЗ «Вичугской ЦРБ» детской поликлиникой (охват детей 100%), Кинешемским театром юного зрителя (охват детей – 100%); пожарной частью, отделением ГИБДД МО МВД России «Вичугский», детской школой искусств им. Б.А. Перевезенцева.

Значимые мероприятия, проводимые в ДОУ, освещаются на страницах официального сайта учреждения в сети Интернет, соцсетях.

2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ В ДОО

Таблица № 3

Параметры	0 (неудовлетво- рительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие воспитанников-призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)				Воспитанники ДООУ ежегодные победители и призёры муниципального конкурсов «Лучшая игрушка для новогодней ёлки» (4 победителя), «Рождественский подарок» (3 призёра); «Путь в профессию» 7 победителей, 19 призёров); Призёры (3) и победители (1) муниципального этапа XXII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (2024г., 2025г.); Муниципальный этап областного конкурса «Праздник урожая», 8 участников (2024 год), «Охрана труда глазами детей (1 победитель 2025г.); муниципальный конкурс «Семейная реликвия» (1 победитель, 2024г.); муниципальный конкурс «Вичуга наша живёт и красуется» (2 победителя, 2 призёра, 2025г.).
Наличие воспитанников-призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)				Воспитанники ДООУ – победители областного конкурса «Покормите птиц!» (2023г., 2024г.); 1 Призёр областного конкурса экологических рисунков (2023г.); Призёры муниципального этапа XXII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (2024г., 2025г.).

Наличие воспитанников-участников конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)				Ежегодно порядка 100 воспитанников ДОО становятся участниками всероссийских и международных интернет-конкурсов, 62 из них – победители и призёры (всего за 3 года воспитанников-участников всероссийских и международных конкурсов – 272 человека.
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)	Нет кружков			
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)		В 2024-2025 году МБДОО д/с № 31 посещал 1 ребёнок-инвалид (1 %), с которым проводилась индивидуальная работа согласно рекомендациям специалистов		
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО			В 2025 г. на базе МБДОО д/с № 31 организовывалась работа консультативного пункта для детей от 1г. до 3-х лет, не посещающих ДОО и их родителей; также организована работа Службы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в возрасте от 0 до 3-х лет, а также семьям, их воспитывающим (дистанционно)	
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			Предпосылки учебной деятельности полностью сформированы у 95% выпускников ДОО	
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей)				В МБДОО д/с № 31 ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления сте-

реализуемой в ДОО образовательной программой				пени их удовлетворённости образовательной работой ДОО
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)				Средний показатель степени удовлетворённости родителей реализуемой в ДОО образовательной программой за три последних года составляет 98%
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО				Мониторинг реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 31 осуществляется тотально на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)
Средний балл	2,3			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 городского округа Вичуга осуществляет свою деятельность на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО: Устава (утверждён постановлением администрации городского округа Вичуга № 950 от 10.08.2015 г.), лицензии Серия 37 Л 01 № 0001513, регистрационный № 1963 от 22.05.2017г. (срок действия лицензии – бессрочно).

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N1014», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», ФОП дошкольного образования и т.д. Соблюдаются социальные гарантии всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа ДОО учитывает преобладающее количество семей по национальному и языковому составу – русские, поэтому опирается на социокультурные ценности русского народа. Преподавание в ДОО ведётся на русском языке.

Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную работу с детьми: сохранение и укрепление здоровья детей, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей. Созданы условия для осуществления:

- социально-коммуникативного развития;
- познавательного развития;
- речевого развития;
- художественно-эстетического развития;
- физического развития.

Содержание образовательной программы ориентировано на реализацию требований ФГОС и ФОП дошкольного образования и построено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги МБДОУ д/с № 31 активно осваивают новое содержание дошкольного образования, 90% из них на достаточно высоком профессиональном уровне владеют инновационными методами орга-

низации образовательной работы с детьми (проектный метод, ИКТ, проблемно-поисковые ситуации, игры-эксперименты, игровые обучающие ситуации, работа с мнемосхемами и т.д.).

За последние годы в ДОО сложилась и эффективно реализуется система комплексно-тематического планирования образовательного процесса, позволяющая решать задачи образовательных областей интегрировано, в различных формах совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, целенаправленно и эффективно строить работу по взаимодействию с семьями обучающихся в рамках той или иной тематической недели.

Методы и приёмы образовательной деятельности, а также средства обучения, используемые педагогами, разнообразны, адекватны возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям в процессе освоения ими задач образовательных областей, способствуют созданию «ситуации успеха» каждому ребёнку, предлагая задания различной степени сложности. Однако, не все педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста, формируют у них способность к оценке собственной деятельности (самооценка, взаимооценка). Для решения данной проблемы планируется провести с педагогами ряд практических занятий по обучению их приёмам оценивания.

В работе с детьми педагоги ДОО используют различные виды мотивации детской деятельности. Игровую мотивацию выстраивает в соответствии с уровнем развития сюжетной игры на том или ином возрастном этапе. Мотивация, используемая педагогами, способствует вовлечению детей в образовательную деятельность, позволяет сделать цели и задачи образовательной работы значимыми для обучающихся.

Разнообразие игрового материала, применяемых педагогом методов и приёмов, среди которых ведущее место отводится игре, способствует активизации детей. Содержание образовательной работы интересно, эмоционально насыщено, методы и приёмы обучения адекватны возрасту, что позволяет повысить её результативность.

Для повышения уровня вовлечённости детей в образовательный процесс педагоги используют различные формы объединения детей на занятиях: организуют работу как со всеми детьми одновременно, так и объединяют в группы, развивая навыки сотрудничества. Педагоги создают условия для самостоятельной деятельности детей, включающие оборудование предметно-развивающей среды, содержание и формы непосредственного общения с каждым ребёнком, которое направляет детей на самостоятельное воспроизведение знаний, умений, способов действия с предметами, полученное в совместной деятельности со взрослым.

Объём еженедельной образовательной нагрузки не превышает допустимых норм действующих СанПиН. Поддержанию порядка и дисциплины в группах способствуют не дисциплинарные методы, а личный положительный пример педагогов, использование ими специальных приёмов воздействия – похвала, создание ситуаций успеха, игровая мотивация, предоставление ребёнку возможности выбора и т.д.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также в ДОО организовывалась волонтерская деятельность, воспитанники и их родители привлекались к сбору гуманитарной помощи нашим военным, находящимся в зоне СВО, проводились патриотические акции, реализовывался событийный подход в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников.

Образовательная программа МБДОУ д/с № 31 обеспечивает равные возможности для всех детей в получении качественных услуг дошкольного образования. В прошедшем учебном году несколько улучшены материально-технические условия для пребывания в ДОО детей-инвалидов, однако по-прежнему нет соответствующих специалистов. Дети-инвалиды получают образовательные услуги в условиях посещения групп общеразвивающей направленности, для них организуется щадящий режим, повышенное индивидуальное внимание, разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, исходя из имеющихся возможностей, выполняются рекомендации специалистов МСЭ. В перспективе – продолжить улучшать условия пребывания детей-инвалидов в ДОО, привлекать специалистов к коррекционно-развивающей работе.

Наиболее сильные стороны	Какие факторы повлияли на результат?
--------------------------	--------------------------------------

образовательного процесса в МБДОУ д/с № 31	
Эффективная реализация современных подходов в дошкольном образовании.	1. Сложившаяся в ДОО система методической работы. 2. Слаженная работа коллективов ДОУ города по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
Рост квалификационного уровня, мотивации педагогического коллектива, профессиональной компетентности педагогов ДОО.	1. Методическая поддержка педагогов. 2. Освоение дистанционных технологий работы с педагогами. 2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства как внутри ДОУ, так и на городском, областном уровне, всероссийских и международных конкурсах, позволяющих им проявлять профессиональную активность. 3. Активная работа коллектива по диссеминации педагогического опыта, в том числе инновационного, на разных уровнях. 4. Система материального поощрения педагогов. 5. Реализация системы наставничества в ДОУ.
Индивидуализация образовательного процесса.	1. Обучение педагогов методам и приёмам обеспечения индивидуализированного образования дошкольников в рамках реализации ОП ДО. 2. Создание индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям к качеству дошкольного образования на современном этапе.
Совершенствование материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды ДОО.	1. Реализация современных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения (заметно расширился ассортимент атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей, изготовлено большое количество развивающих игр и пособий по различным направлениям образовательной деятельности, педагоги активно внедряют в практику игровую интерактивную технологию «лэпбук», представлено многообразие в РППС групп, успешно реализуются задачи связанного с детьми оформления пространства, используется развивающий потенциал коридоров и транзитных зон). 2. Участие в программе по капитальному ремонту дошкольных учреждений, благодаря которой детский сад получил субсидию на замену старых оконных блоков, что позволило в 2025 году полностью заменить старые оконные блоки на пластиковые стеклопакеты.
Установление прочных и эффективных социальных контактов обучающихся ДОО.	1. Реализация плана совместных мероприятий с учреждениями образования, культуры, спорта, отделением ГИБДД, пожарной частью и т.д.
Повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей).	1. Выстроена и эффективно реализуется современная модель взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, разнообразие форм работы с родителями, включая активные формы взаимодействия). 2. Применение дистанционных форм взаимодействия с родителями (виртуальное общение с родителями в соцсетях, через групповые чаты в

	национальном мессенджере МАХ). 3. Улучшение материально-технического обеспечения, повышение эффективности образовательного процесса. 5. Открытость дошкольного учреждения для родителей (создание и ведение госпаблики «Вконтакте», группы для родителей в социальной сети «Одноклассники», размещение информации о деятельности ДОО на официальном сайте учреждения в сети Интернет.
--	--

Оценка эффективности реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 31 осуществляется в нескольких направлениях: согласно плану внутреннего контроля ДОО, в процессе мониторинговых исследований, педагогической диагностики, наблюдений, оценки динамики развития воспитанников, анкетирования родителей, других методов сбора информации.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Параметры оценки	2023г.	2024г.	2025г.
Заболеваемость в днях на одного ребёнка	15,4	14,9	22,7
Заболеваемость в случаях на одного ребёнка	2,2	2,7	3,9

По сравнению с 2024 годом в 2025 году заболеваемость заметно выросла. Коллектив прикладывает усилия для профилактики заболеваемости, применяет современные здоровьесберегающие технологии работы с детьми, организует совместные мероприятия с родителями по популяризации здорового образа жизни, однако сезонные инфекции, карантины по ветряной оспе дают отрицательную картину детской заболеваемости как в группах раннего, так и дошкольного возраста. Однако показатель посещаемости за год составляет 93%.

Результаты освоения детьми культурно-гигиенических навыков:

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023 год	93 %	3%	4%
2024 год	98 %	1%	1%
2025 год	98%	1%	1%

Большинство воспитанников ДОО осваивают культурно-гигиенические навыки на достаточно высоком уровне, положительная динамика показателей по данному направлению за последние 3 года подтверждает систематичность и эффективность проводимой работы.

Показатель эффективности физкультурно-оздоровительной работы по приросту физических качеств воспитанников – **17,7%** (на 0,7% выше по сравнению с предыдущим годом).

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности детей:

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		количество	%	количество	%	количество	%
4 года	18	3	17	14	78	1	5
5-7 лет	83	18	22	59	71	6	7
Всего в ДОО*	101	21	21	73	72	7	7

Прохождение детьми раннего возраста адаптационного периода:

Период	Лёгкая (благоприятная)	Средней тяжести (средне благоприятная)	Тяжёлая (неблагоприятная)
2023 год	25 (74%)	9 (26%)	0
2024 год	14 (56%)	9 (44%)	0
2025 год	18 (60%)	12 (40%)	0

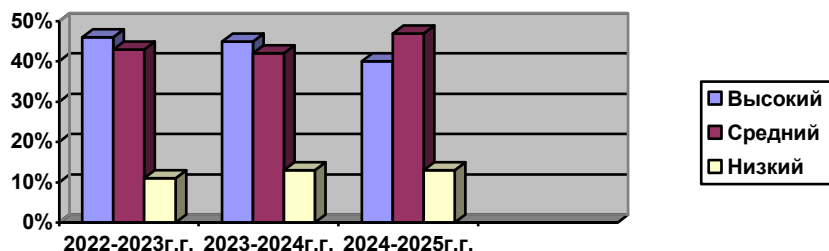
Большинство поступивших в 2025 году безболезненно адаптировались к детскому саду (в группах раннего возраста средне благоприятная адаптация наблюдалась у часто болеющих детей в возрасте до полутора лет).

Уровень развития ключевых компетентностей (динамика достижений обучающихся)

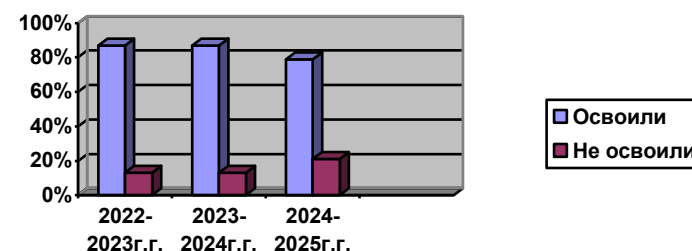
Начальные ключевые компетентности	Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста		Средний балл по ДОО	
	2023-2024г.г.	2024-2025г.г.	2023-2024г.г.	2024-2025г.г.	2023-2024г.г.	2024-2025г.г.
Социальная	4,5	4,0	4,4	4,4	4,5	4,2
Коммуникативная	4,4	3,9	4,5	4,4	4,5	4,2
Деятельностная	4,4	4,0	4,4	4,4	4,4	4,2
Информационная	4,5	4,0	4,5	4,4	4,5	4,2
Здоровьесберегающая	4,3	3,8	4,6	4,5	4,4	4,2
Средний балл	2023-2024г.г. – 4,5; 2024-2025г.г. – 4,2					

Средний балл динамики развития детей дошкольного возраста по всем показателям стабильно высок, немного снижен по сравнению с предыдущим годом в группах раннего возраста, однако, сделав анализ, мы видим, что большинство детей проявляют компетентности на «хорошо» и «отлично».

Уровень освоения основной образовательной программы в группах дошкольного возраста (3-7 лет) за 3 года



Уровень освоения основной образовательной программы в группах раннего возраста (1-3 года) за 3 года

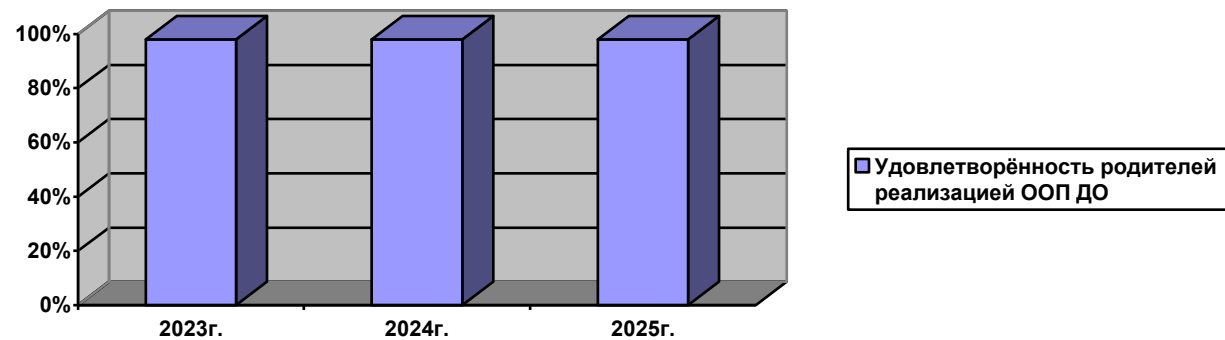


Уровень освоения детьми основной образовательной программы в 2025 году

Направления развития (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО	Уровень освоения задач образовательных областей в группах раннего возраста (1-3 года)		Уровень освоения задач образовательных областей в группах дошкольного возраста (3-7 лет)		
	Освоили	Не освоили	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	79%	21%	46%	39%	15%
Познавательное развитие	76%	24%	45%	42%	13%
Речевое развитие	74%	26%	41%	41%	18%
Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	47%	41%	12%
Физическое развитие	87%	13%	21%	72%	7%

Результаты педагогической диагностики стабильно высокие по всем направлениям Программы в группах дошкольного возраста. Несколько снизились показатели освоения ОП ДО в группах раннего возраста, причиной можно считать поступление в ДОУ очень маленьких деток (до 1,5 лет), которым необходимо достаточно много времени на адаптацию и приобретение необходимых навыков.

Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательной деятельностью в ДОО



Показатель вовлечённости родителей в образовательный процесс, степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализацией образовательной программы ДОО стабильно высок (в 2025 году он составил 98%). Этому способствует осуществление дифференцированного подхода, учёт особенностей каждой отдельной семьи, трудностей в вопросах воспитания, запросов на образовательные услуги, разнообразие форм организации взаимодействия с семьями обучающихся, использование активных форм взаимодействия с родителями, в том числе дистанционных, вовлечение родителей в конкурсное движение, а также открытость образовательного процесса.

Наиболее сильные стороны образовательного процесса в МБДОУ д/с № 31	Какие факторы повлияли на результат?
Эффективная реализация современных подходов в дошкольном образовании.	1. Сложившаяся в ДОО система методической работы. 2. Слаженная работа коллективов ДОУ города по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
Рост квалификационного уровня, мотивации педагогического коллектива, профессиональной компетентности педагогов.	1. Методическая поддержка педагогов, а том числе в процессе прохождения процедуры аттестации, система наставничества.

гогов ДОО.	2. Реализация современных технологий работы с педагогами. 3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства как внутри ДОУ, так и на городском, областном уровне, всероссийских и международных конкурсах, позволяющих им проявлять творческую инициативу. 4. Диссеминация опыта работы педагогов на разных уровнях. 5. Система непрерывного повышения квалификации педагогических работников. 6. Система материального поощрения педагогов.
Индивидуализация образовательного процесса.	1. Обучение педагогов методам и приёмам обеспечения индивидуализированного образования дошкольников в рамках реализации ОП ДО. 2. Создание индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды.
Совершенствование материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды ДОО.	1. Конкурсное движение (проведение смотров и конкурсов по направлениям улучшения состояния развивающей предметно-пространственной среды). 2. Заметно расширился ассортимент атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей, изготовлено большое количество развивающих игр и пособий по различным направлениям образовательной деятельности, в большей степени – для сюжетных игр детей, реализации задач обучения детей основам финансовой грамотности; педагоги активно внедряют в практику игровую интерактивную технологию «лэпбук», представлено многообразие в РППС групп, успешно реализуются задачи связанного с детьми оформления пространства, используется развивающий потенциал коридоров и транзитных зон и т.д. В 2025 году коллектив усиленно работал над приведением РППС в полное соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, представлен опыт работы по данному направлению на муниципальном уровне. 3. В 2025 году заметно улучшилась материально-техническая база: заменены все оставшиеся ветхие окна на пластиковые стеклопакеты, в группы приобретена детская игровая мебель, игрушки.
Установление прочных и эффективных социальных контактов обучающихся ДОО.	1. Реализация плана совместных мероприятий с учреждениями образования, культуры, спорта, отделением ГИБДД, пожарной частью и т.д.
Повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей).	1. Педагоги практикуют современные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания в активных формах; мастер-классы; конкурсные мероприятия с участием родителей: «Лучшая игрушка для городской ёлки», «Покормите птиц», «Путь в профессию»; экологические, социальные и гражданско-патриотические акции. 2. Применение дистанционных форм взаимодействия с родителями (виртуальное общение с родителями в соцсетях, через групповые чаты в мессенджерах). 3. Улучшение материально-технического обеспечения, повышение эффективности образовательного процесса.

Наиболее сильные стороны образовательного процесса (по анализу результатов за последний год)	Какие факторы повлияли на результат?
---	---

Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО.	Организация непрерывного методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, развитие конкурсного движения.
Индивидуализация образовательного процесса.	Поддержка детской инициативы, индивидуализированный подход в образовании.
Использование в работе с детьми современных образовательных технологий.	1. Организация методической работы в ДОО, совершенствование профессиональных умений педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий. 2. Улучшение материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды.
Стабильно высокие результаты освоения детьми задач образовательных областей в группах раннего и дошкольного возраста.	1. Реализация Годового плана учреждения (проблемные моменты, выявленные по итогам реализации ООП ДО по окончании одного учебного года, решаются в ходе реализации годового плана в следующем учебном году). 2. Применение педагогами современных образовательных технологий (в том числе, проектного метода). 3. Применяются современные подходы к организации РППС в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования (в том числе, используется развивающий потенциал коридоров и транзитных зон дошкольного учреждения).
Высокий уровень организации взаимодействия с семьями воспитанников.	1. Реализация современной модели взаимодействия с родителями. 2. Активное вовлечение родителей в жизнь детского сада, конкурсные мероприятия. 3. Открытость образовательного процесса.
Социальная активность ДОО.	В течение 2025 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнёрами: городским художественным музеем, МБУДОД «ДШИ г. о. Вичуга им. Б.А. Перевезенцева», сотрудниками пожарной части, ГИБДД, театральными коллективами.
Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
По-прежнему не уменьшается число детей с проблемами в эмоционально-личностной сфере (замкнутые, тревожные, агрессивные), не у всех педагогов развиты способности предвидеть и успешно разрешать конфликтные ситуации, возникающие в детском коллективе.	1. Проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми группы риска (тренинги, практические занятия), проведение работы с родителями по профилактике негативных проявлений в поведении детей; коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми группы риска.
У ряда педагогов наблюдаются признаки эмоционального выгорания.	1. Реализация в 2025-2026г.г. задачи Годового плана, направленной на поддержание благоприятного эмоционального климата в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания педагогов.

Вывод: реализация образовательной программы МБДОУ д/с № 31 эффективна, осуществляется педагогами на должном профессиональном уровне.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОО, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИСМОТРА И УХОДА

Таблица № 4

Параметры	0 (неудовлетвори- тельно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)				Нет нарушений
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)				Случаев детского травматизма во время образовательного процесса за последние три года не было
*Посещаемость ребёнком группы в ДОО				Средний показатель за 3 года 88%
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)				Нет нарушений
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО			МБДОУ д/с № 31 оснащён охранно-пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, ограждение по всему периметру территории ДОО, установлено видеонаблюдение, речевые оповещатели внутри здания ДОО	
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам, методами сбора данной информации являются анкетирование и опрос родителей (законных представителей)
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за три последних учебных года)				Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ д/с № 31 в среднем за три последних учебных года со-

				ставляет 98%
Средний балл	2,9			

Система мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, присмотра и ухода в ДОО:

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ д/с № 31 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, разработаны и утверждены: Паспорт комплексной безопасности МБДОУ д/с № 31, Паспорт безопасности дорожного движения, инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической деятельности и др. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

В детском саду ведётся учёт микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработан и утверждён план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Установлено аварийное освещение, имеются планы эвакуации. Территория ДОО по всему периметру ограждена забором, освещается в тёмное время суток. В целях повышения антитеррористической защищённости установлены кодовые замки на входные двери, в группы раннего возраста проведены звонки, а двери оборудованы внутренними запорами; функционирует система видеонаблюдения.

Прогулочные участки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Работа по благоустройству территории проводится в течение всего года, регулярно ремонтируется имеющееся оборудование, убирается изношенное, своевременно производится очистка территории от мусора, на территории ДОУ разбиты цветники, проводится работа по созданию экологической тропы. Соблюдению требований безопасности детей во время прогулок способствует новое асфальтовое покрытие на территории ДОУ, занятия детей физкультурой на современной спортивно-игровой площадке также минимизируют риск получения травм.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников детского сада. Организация, обеспечение и контроль за соблюдением пропускного и внутриобъектового режима возлагается на заместителя заведующего по хозяйственной работе, дежурных администраторов. Запасные выходы постоянно закрыты и открываются в следующих случаях:

- эвакуации детей и персонала учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- тренировочных эвакуаций детей и персонала учреждения;
- приёма товарно-материальных ценностей.

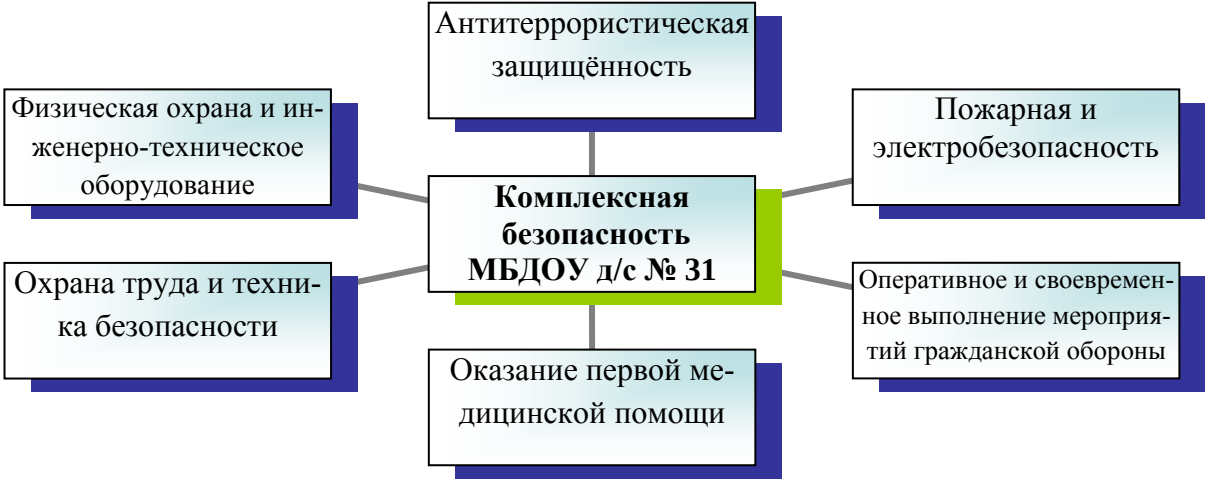
Допуск без ограничений на территорию учреждения разрешается автомобильному транспорту экстренных и аварийных служб: скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ГО и ЧС, отдела внутренних дел, служба электросетей при вызове их администрацией учреждения.

Регулярно по плану проводятся теоретические занятия с обучающимися и работниками детского сада по отработке маршрутов эвакуации на случай пожара и мерам пожарной безопасности (инструктаж с сотрудниками по правилам пожарной безопасности), ежегодно 2 раза в год проводятся практические занятия по отработке действий по эвакуации детей в случае возникновения пожара с оформлением акта. Знаки безопасности размещены в помещениях ДОУ согласно нормативным требованиям.

В процессе реализации образовательной программы на основе содержания парциальной программы «Безопасность» (авторы Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) с детьми проводятся игры, беседы, непосредственно образовательная деятельность по ОБЖ, развлечения, игры-викторины, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, моделирование ситуаций, экскурсии, продуктивная деятельность. Данная работа организуется педагогами в рамках реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО, все образовательные мероприятия отражаются в планах работы педагогов.

Для родителей в помещении детского сада оформлен стенд «Азбука безопасности» с наглядной агитацией по противопожарной, антитеррористической тематике, изготовлен стенд по ПДД для родителей, проводятся консультации, родительские собрания на тему «Воспитание навыков безопасности поведения у дошкольников», педагоги обсуждают вопросы безопасности в индивидуальных беседах с родителями, включают их в работу по созданию безопасных условий пребывания детей в ДОО (субботники по благоустройству территории, ремонтные работы).

Организовано взаимодействие с социальными структурами, обеспечивающими безопасность и охрану правопорядка (Госпожнадзор, ГИБДД). В 2025 году неоднократно проводились практические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках участия в акциях по БДД «Внимание, дети!»; ребята старших групп участвовали в конкурсах рисунков на противопожарную тематику и тему соблюдения ПДД; реализован масштабный проект по БДД «Добрая дорога детства», по итогам участия в областном конкурсе «Светофорчик» детский сад признан победителем. Реализация комплекса мероприятий способствовало снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций, повышению уровня ответственности сотрудников, созданию безопасных условий жизнедеятельности и формированию безопасного поведения участников образовательного процесса.



Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Детский сад оснащён современными системами безопасности и оборудованием, бесперебойное функционирование которых обеспечивают специалисты обслуживающих организаций.	1. Реализация программы безопасности ДОО. 2. Организация межведомственного взаимодействия на договорной основе.
Повышение компетентности и ответственности коллектива в вопросах организации безопасной среды развития ребёнка.	1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства. 2. Реализация системы внутреннего контроля ДОО.
Качество медицинского обслуживания.	1. Сотрудничество с детской поликлиникой (на базе ДОО работают 2 медицинские сестры, находящиеся в штате ЦРБ, врач-педиатр, проводятся медицинские осмотры несовершеннолетних узкими специалистами).

	2. Используется современное медицинское оборудование для оценки состояния здоровья детей, диагностики функциональных нарушений (спирометр, динамометр, плантограф, тонометр с детской манжетой, весы, ростометр). 3. Проведение диспансеризации детей (по графику), своевременной вакцинации в соответствии с календарём прививок.
Отсутствие случаев детского травматизма за последние 3 года.	1. Обеспечение выполнения сотрудниками ДОО требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий пребывания и организации образовательного процесса. 2. Целенаправленная работа коллектива по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности в быту и на дороге.
Комплексный и многоуровневый подход при формировании безопасного образовательного пространства.	Наращивание опыта межведомственного взаимодействия.

Вывод: в МБДОУ д/с № 31 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников, санитарно-эпидемиологический режим, нет предписаний надзорных органов.

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия необходимо предпринять
Антитеррористическая защита	1. Установить домофоны на входные двери, дополнительные камеры видеонаблюдения.
Охрана жизни и здоровья детей, профилактика заболеваемости	1. На прогулочных участках групп установить современное заводское игровое оборудование.
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	1. Замена канализационных труб.

На реализацию мероприятий по повышению степени безопасности ДОО ежегодно выделяются средства из городского бюджета, которые осваиваются по целевому назначению и в полном объёме. Несмотря на это, ежегодного объёма выделяемых средств недостаточно для полного решения проблем в данной сфере.

4. СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица № 5

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие лицензии				Выдана бессрочная лицензия 22.05.2017г.; нет замечаний при прохождении лицензирования

Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			87% соответствия	
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО				96% соответствия
Насколько психолого-педагогические условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			85% соответствия	
Насколько кадровые условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях				100% соответствия
Насколько материально-технические условия реализации ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			85% соответствия	
Насколько финансовые условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			80% соответствия	
Средний балл	2,3			

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей: имеется центральное отопление, канализация, осуществляется централизованная подача горячей и холодной воды, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- 12 групповых ячеек (каждая оборудована спальней, имеется раздевальная, умывальная комната, санузел, помещение для мытья посуды). В 2025 году функционировало 9 групп (с сентября 2025г. – 8 групп), одно из групповых помещений переоборудовано для проведения занятий с детьми в консультативном пункте;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор);
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- пищеблок;

- помещения, обеспечивающие быт ДОО (прачечная, кладовая, кабинет кастелянши).

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, современная спортивно-игровая площадка.

За последние годы заметно улучшились материально-технические условия: обеспечено обновление ДОО в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса (происходит поэтапное определение необходимых изменений в оснащённости ДОО с учётом требований ФГОС); обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ОП с требованиями ФГОС); информатизация образовательного процесса позволила перевести его на более высокий уровень за счёт использования ИКТ в работе с детьми и их родителями; творчество коллектива, активное привлечение родителей к благоустройству территории ДОО и оформлению развивающей предметно-пространственной среды групп позволили заметно улучшить условия для проведения образовательной работы с детьми на свежем воздухе, создать детям более комфортную и безопасную среду. В ДОО реализуются проекты по развитию и совершенствованию РППС, что позволяет максимально приблизить условия требованиям ФГОС ДОО состояние материально-технической базы, произведён косметический ремонт ряда помещений детского сада, приобретена детская мебель, игровое и спортивное оборудование, информатизацию образовательного процесса обеспечивают компьютеры, мультимедийное оборудование, цифровая видеокамера, цифровое пианино, интерактивная доска.

В детском саду ведётся систематическая работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды. При её оформлении учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей, требования ФГОС и ФОП дошкольного образования. Группы и другие помещения, используемые в образовательном процессе, пополняются современным игровым оборудованием, особенно улучшилось оснащение музыкального и физкультурного залов. Предусмотрено «игровое зонирование», способствующее возникновению в детском коллективе совместных игр, объединяющих детей по интересам. Игровое оборудование и атрибуты безопасны, отвечают требованиям возраста. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. Введены в повседневную практику работы современные подходы к организации РППС: связанное с детьми оформление пространства, использование развивающего потенциала коридоров и транзитных зон и т.д.

Для обеспечения педагогического процесса приобретаются игры и наглядные пособия, однако подписка на периодические печатные издания не осуществляется по причине отсутствия денежных средств, педагоги пользуются подпиской на интернет-издания.

Лучшие аспекты обеспечения условий реализации ООП ДОО	Как это повлияло на результаты деятельности?
Рост профессиональной компетентности педагогов, высокий уровень квалификации (большая часть педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории); инициатива большинства педагогов в процессе реализации современных подходов к образовательной работе с детьми.	Кадровые условия ДОО способны обеспечить развитие детей во всех основных образовательных областях, обеспечить эффективность реализации ОП ДОО (большинство педагогов имеют достаточный уровень профессиональной компетентности).
Своевременно проводятся ремонтные работы.	Улучшаются условия содержания детей в ДОО.
Улучшение материально-технической базы, качества оформления предметно-развивающей среды за последние 3 года, постоянное пополнение и обновление игрового материала.	1. Созданы необходимые условия для развития физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей. 2. Соответствие материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ОП с требованиями ФГОС и ФОП ДОО).

	3. Высокий уровень удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ, позитивная заинтересованность воспитанников посещением дошкольного учреждения.
Информатизация образовательного процесса.	Повышение качества образовательного процесса, уровня заинтересованности (мотивированности) обучающихся на получение новых знаний.
Освоение педагогами современных технологий взаимодействия с родителями (активных форм взаимодействия, в том числе в дистанционном формате).	Повышение заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, уровня вовлечённости в образовательный процесс, активизация их творческого потенциала.

Какие аспекты, нуждаются в улучшении и почему?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Не все педагоги обладают достаточным уровнем профессионализма в вопросах реализации ФГОС ДО (молодые педагоги).	Продолжать непрерывную работу по повышению уровня профессионализма педагогов в вопросах реализации ФОП ДО.
Улучшение общего состояния здания ДОО.	1. Отремонтировать цоколь здания. 2. Продолжить работу по оформлению цветников на территории детского сада.
Создание условий для работы с детьми с ОВЗ, имеющими статус «ребёнок-инвалид».	1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах разработки и реализации АОП. 2. Организовать взаимодействие со специалистами. 3. Исходя из финансовых возможностей, продолжить работу по обеспечению детям-инвалидам, детям с ОВЗ комфортных условий пребывания в ДОУ.

Вывод: в ДОО в целом созданы необходимые условия осуществления образовательного процесса, однако коллективу предстоит продолжить работу по приведению условий реализации ОП ДО в полное соответствие с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОО

Таблица № 6

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами				В 2025 году вакантных мест не было
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	45%			
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные кате-			80%	

гории				
*Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень				Педагоги детского сада – участники, победители и призёры муниципальных конкурсов «Покормите птиц» (2023г., 2024г.), «Город, в котором мы живём» (4 победителя, 2025г.); областных конкурсов «Финансовая перемена» (призёр, 2025г.), «Читаем Ушинского» (1 победитель, 1 участник, 2023 год); регионального конкурса «Посмотрите, мой наставник!» (1 победитель, 1 участник, 2023г.); регионального конкурса «Педагог года 2024» и «Лучшие наставники и практики наставничества» (2024г.); ежегодные участники, победители и призёры Всероссийских и международных Интернет-конкурсов (подтверждено дипломами, сертификатами участников).
*Публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень				На всех 4-х уровнях 100%
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности				100%
Средний балл	2,3			

Вывод: профессиональный уровень педагогов ДОО довольно высок, ежегодно увеличивается количество педагогов, повышающих свою профессиональную компетентность и квалификационный уровень. Педагогические работники занимаются обобщением и распространением своего педагогического опыта, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Рост мотивации педагогического коллектива в процессе осуществления образовательной деятельности. Ориентация педагогов на организацию современной развивающей предметно-пространственной среды, личностно-ориентированную модель взаимодействия и осознание необходимости активного использования развивающих систем воспитания и обучения.	Система методической работы ДОО, материальное стимулирование.

Активное и результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.	Методическое сопровождение педагогов в процессе подготовки и участия в конкурсах, действующая система аттестации педагогических работников.
Обобщение и распространение инновационного опыта на внутрисадовом, муниципальном, региональном, Всероссийском и международном уровнях.	1. Методическая работа в ДОО, способствующая возникновению и развитию передового опыта педагогов. 2. Поддержка со стороны специалистов методического отдела МКУ ФМЦ. 3. Систематичная и эффективная работа городских методических объединений, ежегодное проведение методических объединений и семинаров для педагогов города на базе дошкольного учреждения.
Увеличивается количество педагогов, использующих современные образовательные технологии в работе с детьми и родителями.	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе методической работы ДОО. 2. Улучшение материально-технических условий ДОО. 3. Популяризация конкурсного движения в ДОО. 4. Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, конференциях.
Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Повышение профессионального уровня молодых педагогов.	1. Методическое сопровождение. 2. Реализация системы наставничества в ДОУ. 3. Участие начинающих педагогов в работе творческой группы молодых специалистов на муниципальном уровне.

6. ОТНОШЕНИЕ К ДОО РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица № 7

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
*Посещение родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний в ДОО (за последние три года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика посещения родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний за последние три года
*Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)				За последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, проводимых в ДОО

*Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)			Разовая, на традиционные мероприятия и праздники на добровольной основе по инициативе родителей	
Процент родителей (законных представителей) обучающихся, выражающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				98% родителей (законных представителей) обучающихся высказывают позитивное отношение к ДОО (по данным анкетирования, проведённого в 2024 учебном году)
Обращение в вышестоящие организации				За три последних года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие органы
Средний балл	2,8			

Организация взаимодействия с семьями воспитанников занимает одно из главенствующих мест в работе нашего дошкольного учреждения. В современных условиях родители должны стать партнёрами, полноправными участниками образовательного процесса, таковыми они и становятся, приходя к нам. Открытость образовательного процесса – главный принцип нашей работы. В дошкольном учреждении эффективно организована работа родительского комитета, члены которого активно участвуют в управлении работой детского сада, оказывают содействие педагогам в пропаганде педагогических знаний среди родителей. Функционирует сайт ДОО в сети Интернет, на страницах которого родители имеют возможность знакомиться с работой детского сада, найти полезную информацию (памятки, консультации) по различным направлениям развития детей, создана группа в социальной сети «Одноклассники», госпаблика в сети «Вконтакте», ведутся групповые чаты в мессенджере на платформе «МАХ». В 2025 году была дистанционно организована работа Консультативного пункта для родителей, дети которых не посещают ДОО, Служба ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет, а также семьям, их воспитывающим.

Работа с семьёй строится нами в соответствии с технологией, разработанной Т.Н.Дороновой, и включает следующие направления:

- 1. Педагогическое просвещение родителей**, целью которого является повышение их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. В рамках этого направления нами проводятся родительские собрания, групповые консультации, ежедневные беседы с родителями. Большое внимание уделяем оформлению наглядно-текстовой информации для родителей. В «Уголках для родителей» каждой группы размещается и своевременно обновляется информация о различных направлениях деятельности детского сада, организации образовательного процесса, организуются выставки детского творчества.
- 2. Обучение родителей практическим умениям.** Как и в какие игры играть с детьми дома, как справиться с трудностями поведения детей – обо всём этом родители узнают на наших практических занятиях (семинарах-практикумах, тренингах, мастер-классах).
- 3. Вовлечение родителей в образовательный процесс**, целью которого является сближение семей для совместного творчества, установление доверительных отношений между педагогами и родителями, создание условий для совместных эмоциональных переживаний. Для этого мы организуем совместные праздники, досуги, субботники по благоустройству групповых помещений и прогулочных участков. Родители наших воспитанников охотно участвуют в изготовлении игр, игрушек, атрибутов для проведения праздников и развлечений.

Так же в ходе работы с семьёй нами регулярно проводится анкетирование, опросы родителей с целью выяснения особенностей семейного воспитания, индивидуальных особенностей ребёнка, выяснения ожиданий родителей по поводу оказываемых в учреждении образовательных услуг и степени их удовлетворённости работой педагогов и дошкольного учреждения в целом. Педагоги посещают семьи на дому, изучают и про-

пагандируют результативный опыт семейного воспитания. Широко используются дистанционные формы взаимодействия с родителями через соцсети и мессенджеры.

Такое взаимодействие с семьёй даёт заметный положительный результат: большинство родителей с доверием относятся к работе детского сада (по результатам анкетирования, проведённого в 2025 году 98% родителей удовлетворены деятельностью ДОО).

За три последних года повысилась степень включённости родителей в образовательный процесс детского сада (увеличилось число родителей – активистов). Значительная часть родителей (законных представителей) стремятся к участию в жизни дошкольного учреждения, оказанию помощи, что наилучшим образом сказывается на эмоциональном благополучии обучающихся, эффективности реализации ОП ДО.

В результате использования различных форм и методов общения с родителями, повысилась их психолого-педагогическая грамотность (87%); культура межличностного взаимодействия детей и родителей (79%).

Вывод: наблюдается стабильно высокая удовлетворённость родителями (законными представителями) работой коллектива, растёт активность семей, процент вовлечённости в образовательный процесс детского сада, а также профессионализм педагогов в данном направлении деятельности детского сада. Всё это в целом способствует повышению рейтинга ДОО в глазах родительской общественности.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через государственно-общественные формы управления.	Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Не все педагоги способны предвидеть и самостоятельно разрешить конфликтные ситуации во взаимоотношениях с родителями, учесть запросы и потребности каждой семьи.	Оказывать адресную помощь педагогам, испытывающим проблемы во взаимодействии с родителями; проведение анкетирования, опросов с целью выявления степени удовлетворённости родителей организаций работы ДОУ; организовывать просветительскую работу с родителями.
Работа с неблагополучными семьями.	Организация качественной внутриведомственной профилактической работы в качестве соисполнителей совместно с КДН и КЦСОН.

7. РАБОТА ДОО В ПАРТНЁРСТВЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ, ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Таблица № 8

Параметры	0 (неудовлетвори- тельно)	1 (удовлетвори- тельно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
*Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах				В 2025 году детский сад принял участие муниципальных конкурсах: «Путь в профессию», «Светлый праздник», «Новогодняя игрушка для уличной ёлки», «Сбербанк глазами ребёнка», «Охрана труда глазами ребёнка», региональных конкурсах «Слово о моей стране», «Ай-ти детка», «Светофорчик». Педагоги ДОО принимают активное участие во всероссийских и международных интернет-

				конкурсах. Педагоги и воспитанники ДООУ – участники региональных и всероссийских проектов, акций: «Внимание, дети!», «Покормите птиц», «Зелёная Россия», «Эколята – дошколята», «Бессмертный полк», «Голубь Победы», «Окна Победы», «Фронтальная открытка», «Дарим тепло», «Свет в окне», «Фронтальная открытка», «Коробка храбрости», «Неделя добра», «Посылка солдату», «Пишу тебе, герой» и др. и др., Всероссийских олимпиадах «Эколята – молодые защитники природы», «Экологический диктант» и др.
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки, - работа в режиме региональной инновационной площадки, - работа в режиме федеральной инновационной площадки, - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах, - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО				На базе ДООУ в 2023г. проведено обучение (онлайн стажировка) педагогов Ивановской области в рамках КПК, организованных ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»; ежегодно проводятся методические объединения и семинары для педагогов города на актуальные для дошкольного образования темы.
Система информирования местного сообщества				Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: - сайт МБДОУ д/с № 31 с актуальной информацией (в том числе нормативные документы ДООУ); - основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах и официальном сайте ДОО); - персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей осуществляется педагогами в том числе и через родитель-

				ские сообщества в соцсетях, национальном мессенджере МАХ.
Отзывы СМИ (за последние три года)				Ежегодно выходят публикации, заметки, позитивно характеризующие деятельность ДОО в городских печатных изданиях, интернет-ресурсах.
Средний балл	3,0			

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы коллектив детского сада активно взаимодействует с социумом. Социальными партнёрами МБДОУ д/с № 31 являются:

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
МБОУ СОШ № 11	Формирование мотивационной готовности детей к началу систематического обучения в школе.	Совместные мероприятия, открытые уроки, экскурсии детей в школу.
ЦБС городская детская библиотека	Ознакомление детей с библиотекой, развитие интереса к книге, чтению.	Организация экскурсий, тематические досуги по произведениям детских писателей.
МБУК Вичугский городской художественный музей	Ознакомление детей с родным краем, творчеством местных художников.	Организация экскурсий для детей.
ОБУЗ Вичугская ЦРБ Детская поликлиника	Медицинское обслуживание детей.	Медицинское обслуживание, профилактические осмотры, плановая вакцинация детей.
Детская школа искусств городского округа Вичуга имени Б.А. Перевезенцева	Развитие музыкальной культуры, художественно-эстетического вкуса.	Концерты для детей ДОО, организация выставок творческих работ учащихся ДШИ на базе дошкольного учреждения.
Пожарно-спасательная часть №14 ФГКУ «2 ОФПС по Ивановской области»	Профилактика пожаров, развитие первоначальных навыков действия в случае возникновения ЧС.	Экскурсии детей в пожарную часть, наглядная информация.
Отделение ГИБДД МО МВД России «Вичугский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Совместные мероприятия, профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Информация о наиболее интересных мероприятиях, проведённых в рамках взаимодействия с социумом, регулярно отражалась на сайте МБДОУ д/с № 31 в разделе «Новости», соцсетях. Несомненно, это способствовало реализации принципа открытости ДОО, повысить эффективность реализации задач образовательной программы по отдельным направлениям.

Вывод: за последние 3 года дошкольное учреждение смогло заметно расширить спектр социальных контактов, что способствует социализации детей. Также повысился уровень информированности общественности о деятельности ДОО.

Наиболее сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Открытость ДОО.	1. Обеспечение функционирования официального сайта МБДОУ д/с №

	31 в сети Интернет, ведение групп в соцсетях. 2. Активное использование педагогами дистанционных форм работы с родителями.
Повышение степени социальной активности, расширение межведомственного взаимодействия.	1. Реализация принципа комплексно-тематического построения образовательного процесса, планов совместных мероприятий. 2. Проектный метод в работе ДОО. 3. Заинтересованность администрации и коллектива детского сада организацией работы в данном направлении.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Организация взаимодействия с некоторыми учреждениями социума не всегда носит системный характер.	Разработать совместные планы взаимодействия согласно потребностям ДОО, комплексно-тематическому планированию, календарному плану воспитательной работы ДОУ.

8. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Таблица № 9

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
*Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год		Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации		
*Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО			Орган государственно-общественного управления в ДОО создан, работает не регулярно и не самостоятельно.	
*Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)		70% групп ДОО охвачены реализацией социокультурных проектов. Дети дошкольного возраста более активны в данной работе, дети 1-3 года ввиду возрастной специфики практически не включены		

		в реализацию социокультурных проектов.		
*Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей			Работа по данному направлению в ДОО организована. Мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности посещают не менее 60% родителей.	
*Участие в процедурах независимой оценки качества образования				ДОО активно принимает участие в независимой оценке качества образования (последняя процедура НОК пройдена в 2025 году). Есть сравнительные данные по ДОО (размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.
*Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО			Нет отрицательной динамики за последние три года, наблюдается положительная динамика по отдельным образовательным областям.	
Наличие: - программы развития ДОО; - образовательной программы ДОО; - программы работы с одаренными детьми; - программы по сохранению и укреплению здоровья детей; - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; - программы работы с детьми из				Есть пять из шести перечисленных документов: Программа развития, образовательная программа, программа «Здоровье», программа физкультурно-оздоровительной и спортивной работы («Воспитание здорового ребёнка» автор М.Д.Маханёва), программы/планы рабо-

социально-неблагополучных семей				ты с неблагополучными семьями
*Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО				План мониторинга разработан. Отчёты по результатам реализации ОП ДО составляются на регулярной основе не реже 1 раза в год (проводится итоговый контроль в конце каждого учебного года)
Средний балл	2,1			

Управление МБДОУ д/с № 31 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. В системе управления ДОО чётко прослеживается иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия.

Органами самоуправления в МБДОУ д/с № 31 являются:

- Управляющий совет МБДОУ д/с № 31;
- Общее собрание работников МБДОУ д/с № 31;
- Педагогический совет МБДОУ д/с № 31;

Данные органы самоуправления действуют на основании разработанных и утверждённых в МБДОУ д/с № 31 Положений, регламентирующих их деятельность. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Система управления ДОО обеспечивает возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В 2025 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

Вывод: в МБДОУ д/с № 31 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения управления.	Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствие с требованиями действующего законодательства.
Аналитический уровень управления ДОО.	Проведение мониторинга качества работы учреждения, практикуется проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО по различным направлениям.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять
-----------------	---

Организация работы ППК на базе ДОУ.	Изучить опыт работы коллег по данному направлению, выстроить систему стабильно эффективного функционирования психолого-педагогического консилиума в ДОУ.
-------------------------------------	--

9. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ДОО

Критерий	Средний балл по критерию
2	2,3
3	2,9
4	2,3
5	2,3
6	2,8
7	3,0
8	2,1
Средний балл по ДОО:	2,5

Средний балл по всем критериям неизменен по сравнению с предыдущим годом, что может свидетельствовать о стабильно эффективной работе коллектива дошкольного учреждения.

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 31 за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО, среди которых следующие:

- дошкольное учреждение активно распространяет инновационный опыт на муниципальном и региональном уровнях;
- в учреждении сложился перспективный творческий коллектив педагогов, регулярно повышающих уровень собственной профессиональной компетентности, квалификации и имеющих потенциал к профессиональному развитию в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовано непрерывное методическое сопровождение образовательного процесса: осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ; проведён анализ соответствия материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения; происходит комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами для успешной реализации ФОП ДО; ведётся постоянное изучение опыта работы других ДОУ города и области (возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами);
- педагогические работники активно занимаются обобщением и распространением своего результативного опыта, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- содержание образовательной программы МБДОУ д/с № 31 ориентировано на реализацию требований ФГОС и ФОП дошкольного образования и построено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, а также специфики работы ДОУ;
- большинство воспитанников осваивают ОП ДО на высоком и среднем уровне, о чём свидетельствуют результаты педагогической диагностики по освоению детьми задач образовательных областей;
- в МБДОУ д/с № 31 проводится системная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников, результатом которой является повышение степени защищённости обучающихся и сотрудников ДОО в ходе организации образовательного процесса;
- расширился спектр социальных контактов ДОО, повысились качество и эффективность проведения совместных мероприятий;
- освоены и активно используются очные и дистанционные формы взаимодействия с родителями;

- улучшилось состояние развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения, проведены масштабные работы по замене изношенных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты;

В 2026 учебном году нам предстоит сделать следующие важные шаги, направленные на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг:

- повышение конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг;
- продолжить диссеминацию педагогического и управленческого опыта, апробированного и эффективно используемого в ДОО;
- совершенствование работы с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы, организация работы психолого-педагогического консилиума в ДОО;
- исходя из финансовых возможностей проведение дальнейшей работы по улучшению материально-технических условий, состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, выполнение работ по благоустройству территории и прогулочных участков.

Вывод: МБДОУ д/с № 31 имеет стабильный уровень функционирования и является эффективно работающим образовательным учреждением, востребованным на рынке образовательных услуг городского округа Вичуга.

10. ОЦЕНКА УЛУЧШЕНИЯ ДОО ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА по динамическим показателям (*)

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			Предпосылки учебной деятельности сформированы у 95% выпускников ДОО	
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в ДОО образовательной программой				В МБДОУ д/с № 31 ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени их удовлетворённости образовательной работой ДОО
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)				Средний показатель степени удовлетворённости родителей реализуемой в ДОО образовательной программой за три последних года составляет 98%
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО				Мониторинг реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 31 осуществля-

				ется totally на основании планов мониторинга, анализа результатов посещения занятий (на всех группах, по всем образовательным областям)
*Посещаемость ребёнком группы в ДОО				Средний показатель за 3 года 88%
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам, методами сбора данной информации являются анкетирование и опрос родителей (законных представителей)
*Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень				Педагоги детского сада – участники, победители и призёры муниципальных конкурсов «Покормите птиц» (2023г., 2024г.), «Город, в котором мы живём» (4 победителя, 2025г.); областных конкурсов «Финансовая перемена» (призёр, 2025г.), «Читаем Ушинского» (1 победитель, 1 участник, 2023 год); регионального конкурса «Посмотрите, мой наставник!» (1 победитель, 1 участник, 2023г.); регионального конкурса «Педагог года 2024» и «Лучшие наставники и практики наставничества» (2024г.); ежегодные участники, победители и призёры Всероссийских и международных Интернет-конкурсов (подтверждено дипломами, сертификатами участников).
*Публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень,				На всех 4-х уровнях 100%

- региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень				
*Посещение родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний в ДОО (за последние три года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика посещения родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний за последние три года
*Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)				За последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, проводимых в ДОО
*Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)			Разовая, на традиционные мероприятия и праздники на добровольной основе по инициативе родителей	
*Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах				В 2025 году детский сад принял участие муниципальных конкурсах: «Путь в профессию», «Светлый праздник», «Новогодняя игрушка для уличной ёлки», «Сбербанк глазами ребёнка», «Охрана труда глазами ребёнка», региональных конкурсах «Слово о моей стране», «Ай-ти детка», «Светофорчик». Педагоги ДОО принимают активное участие во всероссийских и международных интернет-конкурсах. Педагоги и воспитанники ДОО – участники региональных и всероссийских проектов, акций: «Внимание, дети!», «Покормите птиц», «Зелёная Россия», «Эколята – дошколя-

				та», «Бессмертный полк», «Голубь Победы», «Окна Победы», «Фронтная открытка», «Дарим тепло», «Свет в окне», «Фронтная открытка», «Коробка храбрости», «Неделя добра», «Посылка солдату», «Пишу тебе, герой» и др. и др., Всероссийских олимпиадах «Эколята – молодые защитники природы», «Экологический диктант» и др.
*Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год		Нет предписаний; показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации		
*Функционирование системы государственного управления в ДОО			Орган государственного управления в ДОО создан, работает регулярно и не самостоятельно.	
*Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)		70% групп ДОО охвачены реализацией социокультурных проектов. Дети дошкольного возраста более активны в данной работе, дети 1-3 года в виду возрастной специфики практически не включены в реализацию социокультурных проек-		

		тов.		
*Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей			Работа по данному направлению в ДОО организована. Мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности посещают не менее 60% родителей.	
*Участие в процедурах независимой оценки качества образования				ДОО активно принимает участие в независимой оценке качества образования (последняя процедура НОК пройдена в 2025 году). Есть сравнительные данные по ДОО (размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.
*Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО			Нет отрицательной динамики за последние три года, наблюдается положительная динамика по отдельным образовательным областям.	
*Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО				План мониторинга разработан. Отчёты по результатам реализации ООП ДО составляются на регулярной основе не реже 1 раза в год (проводится итоговый контроль в конце каждого учебного года)
Средний балл	2,5			

Вывод: за последние 3 года наблюдаются неизменно стабильные показатели динамики результативности деятельности дошкольного учреждения (динамика в 2025 году – 2,5; в 2024 году – 2,5; в 2023 году – 2,5).

Несмотря на положительную стабильно высокую динамику результатов ДОО за последние 3 года, существуют аспекты деятельности, требующие улучшения:

Показатели	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
Улучшение общего состояния здания ДОО.	Произвести ремонт цоколя здания.

Организация работы с детьми с ОВЗ в рамках функционирования групп общеразвивающей направленности.	Построение образовательного процесса в соответствии с принципом индивидуализации, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в разработке и реализации АОП для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с проблемами в поведении, трудностями и в освоении ОП ДО.
Работа ППК в ДОУ.	Выстроить систему стабильно эффективного функционирования психолого-педагогического консилиума в ДОУ.

Анализ показал неразрешимые в настоящее время на уровне ДОО проблемы, которые требуют существенной внешней помощи для их разрешения:

Проблема	Требуемая внешняя помощь
Необходимость работ по замене внутренних входных дверей.	Включение ДОУ в программу капитального ремонта; увеличение финансирования на статьи расходов ДОО, связанных с проведением ремонтных работ; привлечение спонсорской помощи.
Реализация мер по обеспечению безопасности ДОО (установка домофонов, круглосуточной охраны территории ДОО).	Выделение дополнительных средств на обеспечение безопасности ДОО.
Отсутствие специалистов для работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.	Привлечение специалистов на договорной основе, эффективное функционирование психолого-медико-педагогического консилиума в ДОУ.

2 ЧАСТЬ: РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при- смотра и ухода:	149 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.8.1	Высшая	7/47%
1.8.2	Первая	5/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да